

## СИЛЛАБУС

### «ЖДТ-гі ішкі аурулар» пәнінің жұмыс оқу бағдарламасы «Жалпы медицина» - 6В10101 білім беру бағдарламасы

1. Пән туралы жалпы мағлұмат			
1.1	Пән коды: ZhDT 7301-1	1.6	Оқу жылы: 2025 – 2026
1.2	Пән атауы: ЖДТ-гі ішкі аурулар	1.7	Курсы: 7
1.3	Реквизитке дейінгі: Амбулаторлық-емханалық терапия, Амбулаторлық-емханалық кардиология	1.8	Семестрі: 14
1.4	Реквизиттен кейінгі: Ішкі аурулар	1.9	Кредит саны (ECTS): 15 кредит
1.5	Циклі: БНП	1.10	Компоненті: ТК
2. Пәннің мазмұны (50 сөзден көп емес):			
Диагностика, емдеу, алдын алу, диспансерлік бақылау, оңалту, заманауи әдістер мен ғылыми деректер негізінде ересек пациенттерге медициналық-әлеуметтік және шұғыл көмек көрсету. Электрондық жүйеде құжаттармен жұмыс. Қарым-қатынас дағдылары, өзін-өзі бақылау, пациенттерді қолдау. Терапия саласындағы зерттеу дағдыларын меңгеру.			
3. Жиынтық бағалау түрі			
3.1	Тестілеу	3.5	Курстық
3.2	Жазбаша	3.6	Эссе
3.3	Ауызша +	3.7	Жоба
3.4	Тәжірибелік дағдыларды бағалау+	3.8	Басқа (көрсету)
4. Пәннің мақсаттары			
Дәлелді медицина қағидаттарына сәйкес амбулаториялық жағдайда және үйде ересектерде жиі кездесетін аурулар кезінде диагностикалық, емдік, оңалту және профилактикалық іс-шараларды өз бетінше жүргізу үшін қазіргі заманғы талаптарға жауап беретін, білімі, іскерлігі мен практикалық дағдылары бар жалпы практика дәрігерін даярлау.			
5. Оқытудың соңғы нәтижелері (пәннің ОН):			
1 ОН	Зерттеу жоспарын ұсынады және диагнозды негіздеу, пациент қатысуымен емдеу, диспансеризациялау, реабилитациялау жоспарларын құрастыру үшін пациенттің клиникалық және зертханалық-аспаптық тексеру нәтижелерін пайдаланады		
2 ОН	Терапевттік науқастарға қойылған диагнозына сәйкес тиімді ем тағайындайды, дәрілік және дәрілік емес терапияны таңдау алгоритмін жүзеге асырады		
3 ОН	Ересектер мен жасөспірімдердің ішкі ағзаларының ауруларын ҚР ДСМ диагностикасы мен емдеудің клиникалық хаттамаларына сәйкес және дәлелді медицина тұрғысынан диагностикалау және емдеу принциптерін, реабилитациялық шаралардың көлемін, ҚР ДСМ нормативтік-құқықтық актілеріне сәйкес пациенттердің уақытша және тұрақты еңбекке жарамсыздығын сараптау		
4 ОН	Тұжырым жасауға қабілетті: кең таралған шұғыл күйлерде пациенттерге ауруханаға дейінгі кезеңде алғашқы дәрігерлік көмек көлемінде негізгі санаттағы шұғыл және жедел білікті медициналық көмек көрсету		
5 ОН	Денсаулық сақтау жүйесінде ақпараттық технологияларды қолдануға қабілетті, міндетті әлеуметтік медициналық сақтандыру принциптерін игерген, ғылыми принциптерді, әдістерді және білімді медициналық тәжірибесі мен зерттеулерде қолданады, клиникалық тәжірибеге жаңа әдістерді енгізе алады.		

6 ОН	Медициналық этика және деонтология принциптерін сақтай отырып, науқастардың психологиясының, көпмәдениеттілік ерекшеліктерін ескере отырып, медициналық практикада тиімді қарым-қатынас жасайды						
5.1	<b>Пәннің ОН</b>						
	<b>Пәнді оқыту нәтижелерімен байланысты білім беру бағдарламасының оқыту нәтижелері</b>						
	ОН 6	1 ОН - Пациентке бағытталған күтім дағдыларын қолданады, пациенттермен, оның айналасымен және әріптестерімен биоэтикалық принциптер мен пациенттің құқықтарын сақтай отырып, тұлғааралық және коммуникативтік дағдыларды қолданады					
	ОН 3	2 ОН – Ұлт денсаулығын нығайту саясатын жүзеге асыру үшін Қазақстан Республикасы Денсаулық сақтау жүйесінің құқықтық және ұйымдастырушылық өрісі шеңберінде өз қызметін ұйымдастырады					
	ОН 5	3 ОН – Өзін-өзі бағалау, өзін-өзі тәрбиелеу және өмір бойы білім алу негізінде медициналық көмектің сапасын жақсарту үшін үздіксіз жеке және кәсіби өсуді жоспарлайды					
	ОН1 ОН2 ОН3	4 ОН – Бала және ересек жастағы пациенттерді, оның ішінде жүкті әйелдерді амбулаториялық қабылдау, диагностикалау, емдеу, динамикалық бақылау және оңалту практикасы					
		5 ОН – Қолданыстағы клиникалық ұсынымдарға сәйкес балалар мен ересектердің ең көп таралған ауруларында пациенттерді зертханалық-аспаптық тексеру жоспарын әзірлейді, олардың нәтижелерін түсіндіреді және ауру анықталған кезде ICD -10 сәйкес диагнозды тұжырымдайды					
		6 ОН – Скринингтік бағдарламалардың нәтижелерін талдайды, ересектер мен балалардың жиі кездесетін ауруларының профилактикалық әсерінің тиімділігін бағалайды					
	ОН5	7 ОН – Денсаулық сақтауда ақпараттық технологияларды тиімді пайдаланады және міндетті әлеуметтік медициналық сақтандыруды енгізу қағидаттарын меңгереді					
	ОН4	8 ОН – Клиникалық жағдайды, органның функционалдық жеткіліксіздігінің деңгейін, шұғыл көмек көрсетуді және емдеуге жатқызуға көрсеткішті анықтауды талап ететін аурудың асқынуын бағалайды					
	ОН5	9 ОН – Медициналық қызмет көрсету үдерістерін құжаттауды қамтамасыз ететін ҚР Денсаулық сақтау жүйесінің электрондық базаларын қолданады					
	ОН3	10 ОН – Халық арасында медициналық-әлеуметтік көмекті ұйымдастырады, профилактикалық және сауықтыру іс-шараларын жүргізеді					
6.	<b>Пән туралы толық ақпарат</b>						
6.1	Өткізу орны (ғимарат, аудитория): Кафедраның орналасқан жері: Шымкент қаласы, Асқарова 26а ШЖҚММК- дағы № 13 –ҚЕ, Шымкент қаласы, 4 мкр., Балапан-ата 22/1, «Ай-нұры» медицина орталығы, Шымкент қаласы, Байтурсынова 2 ШЖҚММК- дағы № 8 –ҚЕ, Шымкент қаласы, Тауке хан 35 ШЖҚММК- дағы № 1 –ҚЕ <b>Электронный адрес:</b> femmed_skma@mail.ru Оқыту және/немесе техникалық қолдау бойынша сұрақтар туындаған жағдайда сайттың басты бетіндегі «ОҚМА» АҚ сайтының CALL-Center, Helpdesk бөлімінде көрсетілген телефондар және/немесе электрондық пошта арқылы хабарласа аласыздар.						
6.2	Сағаттар саны		Дәріс	Тәжір.сабақ	Зертх. сабақ	ОБӨЖ	БӨЖ
	450		-	150	-	45	255 – 45 = 210
7.	<b>Оқытушылар туралы мәліметтер:</b>						
№	ТАЖ	Дәрежесі және Лауазымы			Электронды адресі		
1	Қауызбай Жұмалы Әріпбайұлы	Кафедра меңгерушісі, м.ғ.к., қауым профессор			<a href="mailto:zhumaly@mail.ru">zhumaly@mail.ru</a>		
2	Бектибаева Назипа	м.ғ.к., доцент			<a href="mailto:bnsh64@mail.ru">bnsh64@mail.ru</a>		

3	Шакмановна Емешева Меруерт Атаевна	Ассистент	m.yemesheva@mail.ru			
4	Аташова Кумисай Кулдыраковна	Ассистент	<a href="mailto:kumis-777@mail.ru">kumis-777@mail.ru</a>			
8.	<b>Тақырыптық жоспар:</b>					
Апта/ күн	Тақырып атауы	Пәннің қысқаша мазмұны	Пәннің ОН	Сағат саны	Оқыту технологиясы ның формасы/әдісте рі	Бағалау әдістері/формалары
<b>Пульмонологиялық нозобіріліктердің жас ерекшеліктері мен қызметтік бұзылыстар дәрежелеріне тәуелді дифференциялық диагнозының (ДД) алгоритмі</b>						
1	Тәжірибелік сабақ. Тақырыбы: Бронх өткізгіштігі бұзылыстары синдромының дифференциалдық диагностикалық алгоритмі	Өкпенің созылмалы обструктивті ауруының (ӨСОА) диагностикалық критерийлері. ӨСОА ауырлық дәрежесін анықтау критерийлері (А,В,С,Д категориялары). ӨСОА еңтігу және демікпе синдромымен жүретін басқа аурулармен (bronх демікпесі, жүрек жеткіліксіздігі, уремия кезіндегі астма) дифференциалды диагностикалау алгоритмі. ӨСОА бар науқастарды бақылау бойынша GOLD нұсқаулары. ӨСОА бойынша клиникалық хаттамамен жұмыс.	ОН 1,2,3	4	Науқасты тақырыптық талдау, ситуациялық есептер	Тесттік тапсырмалар, Науқасты тақырыптық талдаудың тексеру парағы, ситуациялық есептер
	ОБӨЖ БӨЖ тапсырмасы. Тақырып: Амбулаторлық жағдайда ӨСОА бар пациенттерді емдеу тактикасы және динамикалық бақылау тактикасы	ӨСОА диагностикасы және емі. Зертханалық-аспаптық зерттеулердің нәтижелерін талдау. Сыртқы тыныс алу функциясын зерттеу: пикфлоуметрия, спирометрия. Бронхиалды обструкцияның қайтымдылық сынамалары. Емдеу және динамикалық бақылау жоспарын құру. Алдын алу. Еңбек сараптамасы. Болжам. Кешенді медициналық ақпараттық жүйемен (КМАЖ) жұмыс. Пациенттермен және әріптестермен тиімді қарым- катынас.	ОН 1,5,6	1/5	ОБӨЖ: ЖТД бөлімшесінде жұмыс істеу Портфолио қалыптастыру (PF)  БӨЖ: ғылыми бағытталған оқыту – RBL	Бөлімшедегі жұмысты тексеру парағы, портфолио тексеру парағы  Ғылыми мақалаларды талдауды тексеру парағы

2	Тәжірибелік сабақ. Тақырып: Бронх өткізгіштігінің бұзылу синдромының дифференциалды-диагностикалық алгоритмі	Бронх демікпесінің (БД) диагностикалық критерилері. БД ауырлық дәрежесін анықтау критерилері (I,II,III,IV,V). Ентігу және демікпе (ӨСОА, жүрек демікпесі, өңештен тыс гастроэзофагеальді рефлюкс ауруы (ГЭРА) синдромдары) пайда болатын басқа аурулармен БД тиімді дифференциалды диагностикалау алгоритмі. БД бар науқастарды бақылау бойынша GINA нұсқаулары. Бронх демікпесінің клиникалық хаттамасымен жұмыс.	ОН 1,2,3,4,	4	Науқасты тақырыптық талдау, ситуациялық есептер	Тесттік тапсырмалар, Науқасты тақырыптық талдаудың тексеру парағы, ситуациялық есептер
	ОБӨЖ БӨЖ тапсырмасы. Тақырып: Амбулаторлық жағдайда бронх демікпесі бар науқастарды емдеу және динамикалық бақылау тактикасы	БД диагностикасы және емі. БД емдеудің сатылық принципі. Зертханалық-аспаптық зерттеулердің нәтижелерін талдау. Сыртқы тыныс алу функциясын зерттеу: пикфлоуметрия, спирометрия. Бронхиалды обструкцияның қайтымдылық сынамалары. Емдеу және динамикалық бақылау жоспарын құру. Алдын алу. Еңбек сараптамасы. Болжам. Пациентке дозаланған аэрозольді ингаляторларды, спейсерлер мен небулайзерлерді қолдану техникасын, БД кезінде тыныс шығарудың жылдамдық шыңын (ТШЖШ) мониторингілеу техникасын үйрету. КМАЗ-мен жұмыс. Пациенттермен және әріптестермен тиімді байланыс.	ОН 1,4,5,6	2/6	ОБӨЖ: ЖТД бөлімшесінде жұмыс істеу Портфолио қалыптастыру (PF)  БӨЖ: ғылыми бағытталған оқыту – RBL	Бөлімшедегі жұмысты тексеру парағы, портфолионы тексеру парағы  Ғылыми мақалаларды талдауды тексеру парағы
3	Тәжірибелік сабақ. Тақырып: Өкпе тінінің тығыздалу синдромының дифференциалды-диагностикалық алгоритмі	Пневмонияның диагностикалық критерийлері. Пневмонияның ауырлық дәрежесін анықтау критерийлері. Пневмонияны тиімді дифференциалды диагностикалау алгоритмі (өкпе туберкулезі, өкпедегі ісік). Ауруханаға жатқызу көрсеткіштері. Пневмония бойынша клиникалық хаттамамен жұмыс.	ОН 1,2,3	4	«Стандартталған науқас» әдісі, ситуациялық есептерді шешу	Тесттік тапсырмалар, «Стандартталған науқас» әдісінің тексеру парағы, ситуациялық есептер тексеру парағы
	ОБӨЖ БӨЖ тапсырмасы. Тақырып: Амбулаторлық жағдайда пневмониямен ауыратын науқастарды емдеу және динамикалық бақылау тактикасы	Пневмонияны диагностикалау және емдеу. Зертханалық-аспаптық зерттеулердің нәтижелерін талдау. Кеуде мүшелерін рентгендік зерттеу. Емдеу және динамикалық бақылау жоспарын құру. Алдын алу. Еңбек сараптамасы. Болжам. КМАЗ-мен жұмыс. Пневмонияның асқынуы кезінде жедел және шұғыл көмек көрсету. Пациенттермен және әріптестермен тиімді қарым-қатынас	ОН 1,4,5,6	1/5	ОБӨЖ: ЖТД бөлімшесінде жұмыс істеу Портфолио қалыптастыру (PF)  БӨЖ: ғылыми бағытталған оқыту –	Бөлімшедегі жұмысты тексеру парағы, портфолионы тексеру парағы  Ғылыми мақалаларды талдауды тексеру парағы

		RBL				
4	Тәжірибелік сабақ. Тақырып: Өкпе тінінің тығыздалу синдромының дифференциалды-диагностикалық алгоритмі	Пневмонияның атипиялық түрлерінің диагностикалық критерийлері. Covid-19 кезінде өкпенің зақымдану ерекшеліктері. Иммуниетег тапшылығы жағдайындағы пневмония. Covid-19 туындаған пневмонияға арналған дәрігер тактикасының ерекшеліктері. Атипиялық пневмонияның әртүрлі формалары үшін антибиотикалық терапияны таңдау.  Пневмония бойынша клиникалық хаттамамен жұмыс.	ОН 1,2,3	4	Науқасты тақырыптық талдау, ситуациялық есептер	Тесттік тапсырмалар, Науқасты тақырыптық талдаудың тексеру парағы, ситуациялық есептер
	ОБӨЖ БӨЖ тапсырмасы. Тақырып: Амбулаторлық жағдайда пневмонияның атипиялық түрлерімен ауыратын науқастарды емдеу және динамикалық бақылау тактикасы	Пневмонияның атипиялық түрлерін диагностикалау және емдеу. Зертханалық-аспаптық зерттеулердің нәтижелерін талдау. Кеуде мүшелерін рентгендік зерттеу. Емдеу және динамикалық бақылау жоспарын құру. Алдын алу. Еңбек сараптамасы. Болжам. COVID-19 туындаған пневмонияны анықтаудағы ЖТД тактикасының ерекшеліктері. КМАЖ-пен жұмыс. Пациенттермен және әріптестермен тиімді қарым-қатынас.	ОН 1,5,6	1/5	ОБӨЖ: ЖТД бөлімшесінде жұмыс істеу Портфолио қалыптастыру (PF)  БӨЖ: ғылыми бағытталған оқыту – RBL	Бөлімшедегі жұмысты тексеру парағы, портфолионы тексеру парағы  Ғылыми мақалаларды талдауды тексеру парағы
5	Тәжірибелік сабақ. Тақырып: Өкпелік гипертензия синдромының дифференциалдық диагностикалық алгоритмі	Өкпе артериясының тромбоэмболиясындағы (ӨАТЭ) гемодинамикалық және вентиляциялық бұзылыстар механизмдері. ӨАТЭ диагностикалық критерийері. ӨАТЭ ауырлығын анықтау критерийлері. Өкпе артериялық гипертензиясы бар басқа аурулармен ӨАТЭ тиімді дифференциалды диагностикалау алгоритмі. Ауруханаға дейінгі кезеңде жедел және шұғыл медициналық көмек көрсету. Өкпе артериясының тромбоэмболиясы бойынша клиникалық хаттамамен жұмыс.	ОН 1,2,3,4,	4	Науқасты тақырыптық талдау, ситуациялық есептер	Тесттік тапсырмалар, Науқасты тақырыптық талдаудың тексеру парағы, ситуациялық есептер
	ОБӨЖ БӨЖ тапсырмасы. Тақырып: Өкпе артериясының тромбоэмболиясының диагностикалық алгоритмі және алдын алу	ӨАТЭ клиникалық болжау ережелері (Wells және Женева шкалалары). D-димерді анықтау. Гемостаз жүйесіндегі бұзылыстарды талдау (ABR, АТТV, плазма фибриногені, РТІ, тромбоциттердің адгезиясы және агрегациясы, тромбин уақыты, Халықаралық нормаланған қатынас). Өкпе гипертензиясы бар науқастарда сыртқы тыныс функциясын зерттеу	ОН 1,5,6	1/6	ОБӨЖ: ЖТД бөлімшесінде жұмыс істеу Портфолио қалыптастыру (PF)	Бөлімшедегі жұмысты тексеру парағы, портфолионы тексеру парағы  Ғылыми мақалаларды

		нәтижелерін бағалау және ӨАТЭ кезіндегі ангиопульмонография және өкінің вентиляциялық-перфузионды скинтиграфиясы. Емдеу. Алдын алу.			БӨЖ: ғылыми бағытталған оқыту – RBL	талдауды тексеру парағы
6	Тәжірибелік сабақ. Тақырып: Өкпелік гипертензия синдромының дифференциалды -диагностикалық алгоритмі	Өкпелік гипертензия (ӨГ). Өкпе эмфиземасы. ӨГ модификацияланған функционалды классификациясы (NYHA). Өкпелік гипертензияның даму механизмдері. Ұқсас аурулардан дифференциалды диагностика критерийлері. Болжам. Клиникалық хаттамамен жұмыс: "Өкпелік гипертензия" (2014)	ОН 1,2,3	4	Науқасты тақырыптық талдау, ситуациялық есептер	Тесттік тапсырмалар, Науқасты тақырыптық талдаудың тексеру парағы, ситуациялық есептер
	ОБӨЖ БӨЖ тапсырмасы. Тақырып: Амбулаторлық жағдайда өкпелік гипертензия бар науқастарды емдеу және динамикалық бақылау тактикасы	Диагностикалық критерийлері. Зертханалық және аспаптық зерттеу әдістері және зерттеу нәтижелерін талдау. Емдеу. Ауруханаға жатқызу көрсеткіштері. Алдын алу. Медициналық-әлеуметтік сараптама. Оңалту. Динамикалық бақылау. Есептік-тіркеу құжаттарын толтыру. КМАЖ-мен жұмыс. Пациенттермен және әріптестермен тиімді қарым-қатынас.	ОН 1 ,5,6	1/5	ОБӨЖ: ЖТД бөлімшесінде жұмыс істеу Портфолио қалыптастыру (PF)  БӨЖ: ғылыми бағытталған оқыту – RBL	Бөлімшедегі жұмысты тексеру парағы, портфолионы тексеру парағы  Ғылыми мақалаларды талдауды тексеру парағы
7	Тәжірибелік сабақ. Тақырып: ЖТД тәжірибесінде бронхопульмональдық жүйені зерттеудің аспаптық әдістерінің маңызы	Кеуде торы органдарының рентген суретін талдау алгоритмі. Бронхтық өткізгіштіктің бұзылу синдромдарындағы пикфлоуметрияның, спирометрияның, бронходилатациялық сынамалардың диагностикалық және емдік маңызы. Өкпелік гипертензия, созылмалы өкпелік жүрек кезіндегі ЭКГ, ЭхоКГ диагностикалық маңызы	ОН 1,3	4	Науқасты тақырыптық талдау, ситуациялық есептер	Тесттік тапсырмалар, Науқасты тақырыптық талдаудың тексеру парағы, ситуациялық есептер
	ОБӨЖ БӨЖ тапсырмасы. Тақырып: Амбулаторлық жағдайда созылмалы өкпелік жүреппен (СӨЖ) науқастарды емдеу және динамикалық бақылау тактикасы	СӨЖ даму себептері. Диагностикалық критерийлері. Аспаптық зерттеу әдістерін талдау: ЭКГ, ЭхоКГ, спирография. Динамикалық бақылау жоспары. Емдеу. Еңбек сараптамасы. КМАЖ-мен жұмыс. МӨМС енгізу принциптері. Пациенттермен және әріптестермен тиімді қарым-қатынас.	ОН 1,3,5,6	1/5	ОБӨЖ: ЖТД бөлімшесінде жұмыс істеу Портфолио қалыптастыру (PF)  БӨЖ: ғылыми бағытталған оқыту – RBL	Бөлімшедегі жұмысты тексеру парағы, портфолионы тексеру парағы  Ғылыми мақалаларды талдауды тексеру парағы

<b>Жас ерекшеліктерін, функционалдық бұзылулардың дәрежелерін/сатыларын ескере отырып, кардиологиялық бірліктерді дифференциалды диагностикалау алгоритмі (ДД).</b>						
8	Тәжірибелік сабақ. Тақырып: Артериялық гипертензия синдромының дифференциалды диагностикалық алгоритмі.	Артериялық гипертензия (эссенциальді артериялық гипертензия). Қан қысымының жоғарылау дәрежесі, артериялық гипертензияның қауіп факторларының стратификациясы. Ұқсас аурулардан дифференциалды диагностика критерийлері. Артериялық гипертензия бойынша ауруды басқару бағдарламасы. Есептік – тіркеу құжаттарын толтыру. Болжам.  Клиникалық хаттамамен жұмыс: "Ересектердегі артериялық гипертензия", 2015 ж	ОН 1,2,3,4	4	Науқасты тақырыптық талдау, ситуациялық есептер	Тесттік тапсырмалар, Науқасты тақырыптық талдаудың тексеру парағы, ситуациялық есептер
	ОБӨЖ БӨЖ тапсырмасы. Тақырып: Амбулаторлық жағдайда артериялық гипертензиямен ауыратын науқастарды емдеу және динамикалық бақылау тактикасы	Зертханалық және аспаптық зерттеу әдістері және зерттеу нәтижелерін талдау. Тәуліктік АҚҚ бақылау (ТАҚБ) және үй жағдайында АҚҚ бақылау (ҰАҚБ) нәтижелерін талдау. Артериялық гипертензиясы бар науқастардың ауруды басқару бағдарламасы (АББ). АГ мектебінің жұмысы. Емдеу. Ауруханаға жатқызу көрсеткіштері. Алдын алу. Медициналық-әлеуметтік сараптама. Оңалту. Кешенді медициналық ақпараттық жүйемен (КМАЖ) жұмыс. Пациенттермен және әріптестермен тиімді қарым-қатынас.	ОН 1,5,6	2/6	ОБӨЖ: ЖТД бөлімшесінде жұмыс істеу Портфолио қалыптастыру (PF)  БӨЖ: ғылыми бағытталған оқыту – RBL	Бөлімшедегі жұмысты тексеру парағы, портфолио тексеру парағы  Ғылыми мақалаларды талдауды тексеру парағы
9	Тәжірибелік сабақ. Тақырып: Артериялық гипертензия синдромының дифференциалды диагностикалық алгоритмі.	Симптоматикалық гипертензия кезіндегі дифференциалды диагностика: бүйректік (реноваскулярлық гипертония, бүйрек артериясының фибромускулярлық гиперплазиясы, бүйрек поликистозы және басқа туа біткен ақаулары, бүйректің паренхималық зақымдануы), гемодинамикалық (қолқа және оның тармақтарының артерииті, қолқа коарктациясы, қолқа қақпақшасының жеткіліксіздігі), эндокриндік (бастапқы альдостеронизм, Иценко-Кушинг синдромы, феохромоцитома, қалқанша безінің бұзылуы және т. б.). Клиникалық хаттамалармен жұмыс	ОН 1,2,3	4	Науқасты тақырыптық талдау, ситуациялық есептер	Тесттік тапсырмалар, Науқасты тақырыптық талдаудың тексеру парағы, ситуациялық есептер

	ОБӨЖ БӨЖ тапсырмасы. Тақырып: Амбулаторлық жағдайда артериялық гипертензиямен ауыратын науқастарды емдеу және динамикалық бақылау тактикасы	Диагностикалық критерийлері. Зертханалық және аспаптық зерттеу әдістері және зерттеу нәтижелерін талдау. Дифференциалды диагностика критерийлері. Емдеу. Ауруханаға жатқызу көрсеткіштері. Алдын алу. Медициналық-әлеуметтік сараптама. Оңалту. Динамикалық бақылау. Есептік-тіркеу құжаттарын толтыру. Болжам.	ОН 1,5,6	2/5	ОБӨЖ: ЖТД бөлімшесінде жұмыс істеу Портфолио қалыптастыру (PF)  БӨЖ: ғылыми бағытталған оқыту – RBL	Бөлімшедегі жұмысты тексеру парағы, портфолионы тексеру парағы  Ғылыми мақалаларды талдауды тексеру парағы
10	Тәжірибелік сабақ. Тақырып: Гипертензивтік криздер (ГК) және олардың асқынуларын диагностикалау.	ГК түрлері. Артериялық гипертензиямен (ренальді және эндокриндік аурулар) болатын әртүрлі аурулардағы гипертензивтік криздердің диагностикалық критерийлері. Ауруханаға дейінгі кезеңде гипертензивтік криздер кезінде шұғыл медициналық көмек көрсету. Пациенттермен және әріптестермен тиімді қарым-қатынас.  Клиникалық хаттамалармен жұмыс: "Гипертензивтік криздер", 2016, "Жіті жүрек жеткіліксіздігін диагностикалау және емдеу ХАТТАМАСЫ" (2013)	ОН 1,4,6	4	Науқасты тақырыптық талдау, ситуациялық есептер	Тесттік тапсырмалар, Науқасты тақырыптық талдауды тексеру парағы, ситуациялық есептер
	ОБӨЖ БӨЖ тапсырмасы. Тақырып: Гипертензивтік криз кезінде ауруханаға дейінгі кезеңде жедел медициналық көмек көрсету және оның асқынуларын диагностикалау	Ауруханаға дейінгі кезеңде гипертензивтік криздер кезінде жедел медициналық көмек көрсету алгоритмі. ГК асқынуын диагностикалау: цереброваскулярлық бұзылыстың белгілері, жіті сол жақ қарыншалық жеткіліксіздік, өкпе ісінуі және т.б. пароксизмальді енгірудің басқа себептерімен дифференциалды диагностика. Артериялық гипертензия аясында өкпе ісінуін емдеу ерекшеліктері. Шұғыл госпитализацияға көрсеткіштер.	ОН 1,3,4,	1/6	ОБӨЖ: ЖТД бөлімшесінде жұмыс істеу Портфолио қалыптастыру (PF)  БӨЖ: ғылыми бағытталған оқыту – RBL	Бөлімшедегі жұмысты тексеру парағы, портфолионы тексеру парағы  Ғылыми мақалаларды талдауды тексеру парағы
11	Тәжірибелік сабақ. Тақырып: Кеудеде ауырсыну синдромының дифференциалды диагностикалық алгоритмі.	Коронарлық емес кардиалгияның дифференциалды диагностикасы. Ревматикалық емес миокардиттердің, перикардиттердің және метаболикалық КМП диагностикалық критерийлері (семіздік, қант диабеті, тиреотоксикоз, анемия, алкогольизм, менопауза кезінде).	ОН 1,2,3	4	Науқасты тақырыптық талдау, ситуациялық есептер	Тесттік тапсырмалар, Науқасты тақырыптық талдауды тексеру парағы, ситуациялық есептер

	ОБӨЖ БӨЖ тапсырмасы. Тақырып: Амбулаторлық жағдайда кардиомиопатиямен ауыратын науқастарды емдеу және динамикалық бақылау тактикасы	Диагностикалық критерийлері. Зертханалық және аспаптық зерттеу әдістері және зерттеу нәтижелерін талдау. Емдеу. Ауруханаға жатқызу көрсеткіштері. Алдын алу. Медициналық-әлеуметтік сараптама. Оңалту. Динамикалық бақылау. Есептік-тіркеу құжаттарын толтыру. Болжам. КМАЖ-мен жұмыс. Пациенттермен және әріптестермен тиімді қарым-қатынас.	ОН 1,3,5,6	2/5	ОБӨЖ: ЖТД бөлімшесінде жұмыс істеу Портфолио қалыптастыру (PF)  БӨЖ: ғылыми бағытталған оқыту – RBL	Бөлімшедегі жұмысты тексеру парағы, портфолио тексеру парағы  Ғылыми мақалаларды талдауды тексеру парағы
12	Тәжірибелік сабақ. Тақырып: Кеудедегі ауырсыну синдромының дифференциалды диагностикалық алгоритмі	Жүректің тұрақты коронарлық ауруының клиникалық классификациясы. Тұрақты стенокардия қаупінің стратификациясы. SCORE шкаласы. Ұқсас аурулардан дифференциалды диагностика критерийлері. Емдеу. Ауруханаға жатқызу көрсеткіштері. Реваскуляризацияның жалпы тәсілдері. Алдын алу. Медициналық-әлеуметтік сараптама. Оңалту. Жүректің ишемиялық ауруы (ЖИА) мектебі. Болжам. Клиникалық хаттамамен жұмыс: ЖИА. Жүректің тұрақты коронарлық ауруы. 2015	ОН 1,2,3	4	Науқасты тақырыптық талдау, ситуациялық есептер	Тесттік тапсырмалар, Науқасты тақырыптық талдаудың тексеру парағы, ситуациялық есептер
	ОБӨЖ БӨЖ тапсырмасы. Тақырып: Амбулаторлық жағдайда жүректің ишемиялық ауруы бар науқастарды емдеу және динамикалық бақылау тактикасы	Жүректің тұрақты коронарлық ауруының диагностикалық критерийлері. Зертханалық және аспаптық зерттеу әдістері және зерттеу нәтижелерін талдау. ЖИА-ның ЭКГ диагностикасы. Велоэргометрия, тредмил, функционалдық жүктеме сынақтары. Жүректің коронарлық ауруының функционалдық класстарын анықтау. Емдеу. Динамикалық бақылау. Есептік-тіркеу құжаттарын толтыру. КМАЖ-мен жұмыс. Пациенттермен және әріптестермен тиімді қарым-қатынас.	ОН 1,5,6	1/6	ОБӨЖ: ЖТД бөлімшесінде жұмыс істеу Портфолио қалыптастыру (PF)  БӨЖ: ғылыми бағытталған оқыту – RBL	Бөлімшедегі жұмысты тексеру парағы, портфолио тексеру парағы  Ғылыми мақалаларды талдауды тексеру парағы
13	Тәжірибелік сабақ. Тақырып: Кеудедегі ауырсыну синдромының дифференциалды диагностикалық алгоритмі	ST сегменті жоғарыламаған және Q тісшесіз миокард инфаркті, ST сегменті жоғарылаған және Q тісшесімен миокард инфарктісі асқынбаған, асқынған. Клиникалық классификация. Диагностикалық критерийлері. Ұқсас аурулардан дифференциалды диагностика. Зертханалық және аспаптық зерттеу әдістері және олардың нәтижелерін талдау. ЭКГ	ОН 4,5,6	5	«Стандартталған пациент» әдісі, ситуациялық есептер	Тесттік тапсырмалар, «СП» әдісінің тексеру парағы, ситуациялық есептер

		диагностикасы. Реваскуляризацияның жалпы тәсілдері. Алдын алу. Медициналық-әлеуметтік сараптама. Оңалту. Динамикалық бақылау. Есептік құжаттарды толтыру. Болжам. КМАЖ-мен жұмыс. Пациенттермен және әріптестермен тиімді қарым-қатынас.				
	ОБӨЖ БӨЖ тапсырмасы. Тақырып: Жіті коронарлық синдром (ЖКС) кезінде ауруханаға дейінгі кезеңде жедел медициналық көмек көрсету	Клиникалық хаттамаға сәйкес ST сегменті жоғарылаған және ST сегменті жоғарыламаған ЖКС кезіндегі ауруханаға дейінгі кезеңдегі ЖТД тактикасы. Жіті коронарлық синдромның ерте асқинуларын диагностикалау. Пациенттермен және әріптестермен тиімді қарым-қатынас.	ОН 4,6	2/5	ОБӨЖ: ЖТД бөлімшесінде жұмыс істеу Портфолио қалыптастыру (PF)  БӨЖ: ғылыми бағытталған оқыту – RBL	Бөлімшедегі жұмысты тексеру парағы, портфолионы тексеру парағы  Ғылыми мақалаларды талдауды тексеру парағы
14	Тәжірибелік сабақ. Тақырып: Жүрек ритмі мен өткізгіштігінің бұзылыстары кезіндегі дифференциалды диагностикалық алгоритм	Жүрек ритмі мен өткізгіштігінің бұзылыстары диагностикалық критерийлері (жүрекшелердің дірілдеуі және жыпылықтауы, синус аритмиясы, суправентрикулярлық тахикардия, қарыншалық тахикардия және қарыншалық фирилляция, WPW-салдарынан туындайтын тахикардия). Клиникалық жіктеу. Жүрек ритмі мен өткізгіштігінің бұзылыстарының ЭКГ диагностикасы. Қарыншалық тахикардияны жедел емдеу бойынша ұсыныстар. Клиникалық хаттамамен жұмыс: Жүрекше фирилляциясы және дірілі.	ОН 1,2,3,4	4	«Стандартталған пациент» әдісі, ситуациялық есептерді шешу	Тесттік тапсырмалар, «СП» әдісінің тексеру парағы ситуациялық есептер тексеру парағы
	ОБӨЖ БӨЖ тапсырмасы. Тақырып: Амбулаторлық жағдайда жүрекше фирилляциясы бар науқастарды емдеу және динамикалық бақылау тактикасы	Жүрекше фирилляциясының ЭКГ диагностикасы. Бірғақ және өткізгіштік бұзылыстарының себептерін нақтылауға арналған зертханалық және аспаптық зерттеу әдістері және зерттеу нәтижелерін талдау. Жүрекшелер фирилляциясының тұрақты және пароксизмальды формасы бар науқастарды емдеу ерекшеліктері. WPW синдромы фонында туындаған жүрекше фирилляциясы кезінде аритмияға қарсы препараттарды таңдау. Аритмияның кейбір түрлерінде рефлекторлық тітіркендіру әдістерін қолдану: вагус орталықтарының тітіркенуі, синокаротидті аймақтың массажды, Вальсальва сынамасы. Қарыншалық тахикардия кезіндегі катетерлік	ОН 1,4,6	2/5	ОБӨЖ: ЖТД бөлімшесінде жұмыс істеу Портфолио қалыптастыру (PF)  БӨЖ: ғылыми бағытталған оқыту – RBL	Бөлімшедегі жұмысты тексеру парағы, портфолионы тексеру парағы  Ғылыми мақалаларды талдауды тексеру парағы

		радиожиілікті абляция бойынша ұсыныстар. Пациенттермен және әріптестермен тиімді қарым-қатынас.				
15	Тәжірибелік сабақ. Тақырып: Жүрек ритмі мен өткізгіштігінің бұзылыстары кезіндегі дифференциалды диагностикалық алгоритм.	Өткізгіштік бұзылыстарының түрлері мен себептері. Өткізгіштік бұзылыстарының әртүрлі түрлерін емдеу әдістерін таңдау. Жүректің "жоғары" және "төмен" блокадаларын анықтаудың мәні, жасанды ритм жүргізушісін имплантациялау көрсеткіштері (тұрақты және уақытша).  Клиникалық хаттамамен жұмыс	ОН 1,2,3	4	Науқасты тақырыптық талдау, ситуациялық есептер	Тесттік тапсырмалар, Науқасты тақырыптық талдаудың тексеру парағы, ситуациялық есептер
	ОБӨЖ БӨЖ тапсырмасы. Тақырып: Амбулаторлық жағдайда жүрек өткізгіштігі бұзылған пациенттерді емдеу және динамикалық бақылау тактикасы	Өткізгіштік бұзылыстарының диагностикалық критерийлері (синаоатриальді блокадалар, АВ блокадалар, қарыншаішілік және жүрекшеішілік блокадалар, ерте козу синдромы-WPW синдромы). Өткізгіштік бұзылыстары мен өмірге қауіп төндіретін ырғақ және өткізгіштік бұзылыстарының ЭКГ диагностикасы. Дефибрилляцияға көрсеткіштер мен қарсы көрсеткіштер. Жасанды кардиостимуляторды имплантациялау көрсеткіштері (тұрақты және уақытша). Пациенттермен және әріптестермен тиімді қарым-қатынас.	ОН 1,4,6	1/6	ОБӨЖ: ЖТД бөлімшесінде жұмыс істеу Портфолио қалыптастыру (PF)  БӨЖ: ғылыми бағытталған оқыту – RBL	Бөлімшедегі жұмысты тексеру парағы, портфолионы тексеру парағы  Ғылыми мақалаларды талдауды тексеру парағы
16	Тәжірибелік сабақ. Тақырып: Жүре пайда болған жүрек ақаулары мен ірі тамырлардың зақымдануының дифференциалды-диагностикалық алгоритмі.	Созылмалы ревматикалық жүрек ауруы (СРЖА) және инфекциялық эндокардит салдарынан туындаған жүрек ақаулары (митральді жеткіліксіздік, митральді стеноз, қолқа жеткіліксіздігі, қолқа стенозы). Митральді қақпақшаның пролапсы. Классификация. Жүрек клапандарының зақымдануы кезіндегі гемодинамикалық бұзылыстар. Гемодинамикалық көрсеткіштерді анықтау және бағалау. Клиникалық хаттамамен жұмыс: Жігі ревматикалық қызба. Созылмалы ревматикалық жүрек ауруы.	ОН 1,2,3	4	Науқасты тақырыптық талдау, ситуациялық есептер	Тесттік тапсырмалар, Науқасты тақырыптық талдаудың тексеру парағы, ситуациялық есептер
	ОБӨЖ БӨЖ тапсырмасы. Тақырып: Амбулаторлық жағдайда жүре пайда	СРЖА кезіндегі әртүрлі ақаулардың диагностикалық критерийлері. Зертханалық-аспаптық зерттеу әдістері. Жұқпалы эндокардитті диагностикалау үшін модифицирленген Duke критерийлері. Инфекциялық	ОН 1,3,5,6	1/6	ОБӨЖ: ЖТД бөлімшесінде жұмыс істеу Портфолио	Бөлімшедегі жұмысты тексеру парағы, портфолионы тексеру парағы

	болған жүрек ақаулары бар пациенттерді емдеу және динамикалық бақылау тактикасы	эндокардит кезіндегі қанның иммунологиялық және бактериологиялық зерттеулерінің нәтижелерін талдау. Емдеу. Алдын алу. Медициналық-әлеуметтік сараптама. Оңалту. Динамикалық бақылау. Есептік-тіркеу құжаттарын толтыру. Болжам. КМАЖ-мен жұмыс. Пациенттермен және әріптестермен тиімді қарым-қатынас.			қалыптастыру (PF)  БӨЖ: ғылыми бағытталған оқыту – RBL	Ғылыми мақалаларды талдауды тексеру парағы
17	Тәжірибелік сабақ. Тақырып: Созылмалы жүрек жеткіліксіздігінің дифференциалды диагностикалық алгоритмі.	Созылмалы жүрек жеткіліксіздігінің (СЖЖ) клиникалық классификациясы. СЖЖ диагностикалық критерийлері. Функционалдық класстар бойынша СЖЖ классификациясы. Медициналық-әлеуметтік сараптама. Оңалту. Созылмалы жүрек жеткіліксіздігін басқару бағдарламасы бойынша жұмысты ұйымдастыру. Емдеу принциптері. Болжам. Пациенттермен және әріптестермен тиімді қарым-қатынас. Клиникалық хаттамамен жұмыс: «Созылмалы жүрек жеткіліксіздігі».	ОН 1,2,3,6	5	Науқасты тақырыптық талдау, ситуациялық есептер	Тесттік тапсырмалар, Науқасты тақырыптық талдаудың тексеру парағы, ситуациялық есептер
	ОБӨЖ БӨЖ тапсырмасы. Тақырып: Амбулаторлық жағдайда созылмалы жүрек жеткіліксіздігі бар пациенттерді емдеу және динамикалық бақылау тактикасы	СЖЖ диагностикалық алгоритмі. Жүрек жеткіліксіздігіне тән белгілері бар емделмеген науқастарда натрий уретикалық гормондарының деңгейі бойынша жүрек жеткіліксіздігін диагностикалау алгоритмі. Зертханалық және аспаптық зерттеу әдістері және зерттеу нәтижелерін талдау. 6 минуттық жүру сынамасы. Жүректі инвазивті емес визуализациялау әдістері. СЖЖ бар науқастардың ауруын басқару бағдарламасы. Дәрілік препараттарды таңдау. Есеп-тіркеу құжаттарын толтыру. Ауруханаға жатқызу көрсеткіштері. КМАЖ-мен жұмыс.	ОН 1,2,3,5,	2/5	ОБӨЖ: ЖТД бөлімшесінде жұмыс істеу Портфолио қалыптастыру (PF)  БӨЖ: ғылыми бағытталған оқыту – RBL	Бөлімшедегі жұмысты тексеру парағы, портфолионы тексеру парағы  Ғылыми мақалаларды талдауды тексеру парағы

18	Тәжірибелік сабақ. Тақырып: Созылмалы жүрек жеткіліксіздігінің дифференциалды диагностикалық алгоритмі.	Негізгі патологияға байланысты созылмалы жүрек жеткіліксіздігіне арналған ЖТД тактикасы. Функционалдық сынама. Алдын алу. Медициналық-элеуметтік сараптама. Оңалту. Созылмалы жүрек жеткіліксіздігін басқару бағдарламасы бойынша жұмысты ұйымдастыру. Емдеу принциптері. Болжам.	ОН 1,2,3	4	Науқасты тақырыптық талдау, ситуациялық есептер	Тесттік тапсырмалар, Науқасты тақырыптық талдаудың тексеру парағы, ситуациялық есептер
	ОБӨЖ ӨЖ тапсырмасы. Тақырып: Амбулаторлық жағдайда фондық патологияны ескере отырып созылмалы жүрек жеткіліксіздігі бар пациенттерді емдеу және динамикалық бақылау тактикасы	СЖЖ диагностикалық критерийлері. Зертханалық және аспаптық зерттеу әдістері және зерттеу нәтижелерін талдау. 6 минуттық жүру сынамасы. СЖЖ бар науқастардың ауруын басқару бағдарламасы. Негізгі патологиялық процесті және жүрек жеткіліксіздігінің сатысын ескере отырып, медициналық тактиканың ерекшеліктері. СЖЖ фондындағы аритмиялар кезіндегі аритмияға қарсы препараттарды таңдау. Есеп-тіркеу құжаттарын толтыру. Ауруханаға жатқызу көрсеткіштері. Мамандарға кеңес беру үшін көрсеткіштер. Емдеу тиімділігінің көрсеткіштері. КМАЗ-мен жұмыс. Пациенттермен және әріптестермен тиімді қарым-қатынас.	ОН 1,3,5,6	1/6	ОБӨЖ: ЖТД бөлімшесінде жұмыс істеу Портфолио қалыптастыру (PF)  ӨЖ: ғылыми бағытталған оқыту – RBL	Бөлімшедегі жұмысты тексеру парағы, портфолио тексеру парағы  Ғылыми мақалаларды талдауды тексеру парағы
19	Тәжірибелік сабақ. Тақырып: ЖТД тәжірибесіндегі жүрек аурулары кезіндегі аспаптық зерттеу әдістерінің маңызы.	Электрокардиография; ЭКГ (ХМТ) және АҚ (ТАҚҚМ) тәуліктік мониторингін, жүктеме сынамаларымен ЭКГ (ВЭМ, дәрілік сынама) жүргізудің мақсаттары мен қағидалары. Тредмил-тест, велоэргометрия, коронароангиография (КАГ) нәтижелерін жүргізуге көрсеткіштер және бағалау критерийлері. МӨМС енгізу принциптері.	ОН 1,2,3	4	Науқасты тақырыптық талдау, ситуациялық есептер	Тесттік тапсырмалар, Науқасты тақырыптық талдаудың тексеру парағы, ситуациялық есептер
	ОБӨЖ ӨЖ тапсырмасы. Тақырып: Холтерлік ЭКГ мониторингінің диагностикалық маңызы	Жүректің ишемиялық ауруы және жүрек ырғағы мен өткізгіштік бұзылыстары кезіндегі Холтерлік ЭКГ мониторингінің диагностикалық маңызы.	ОН 1,2,3	1/6	ОБӨЖ: ЖТД бөлімшесінде жұмыс істеу Портфолио қалыптастыру (PF)  ӨЖ: ғылыми бағытталған оқыту – RBL	Бөлімшедегі жұмысты тексеру парағы, портфолио тексеру парағы  Ғылыми мақалаларды талдауды

						тексеру парағы
20	Тәжірибелік сабақ. Тақырып: Жүрек-қан тамырлары ауруларына арналған заманауи фармакотерапия	Дәлелді медицина тұрғысынан тиімді фармакотерапия. СЖЖ кезінде әртүрлі топтағы препараттарды тағайындау принциптері. Препараттарды клиникалық-фармакологиялық тұрғыдан таңдау, негіздеу, қабылдау мөлшерін анықтау. Препараттардың өзара әрекеттесу мәселелері.	ОН 3,4	4	Науқасты тақырыптық талдау, ситуациялық есептер	Тесттік тапсырмалар, Науқасты тақырыптық талдаудың тексеру парағы, ситуациялық есептер
	ОБӨЖ БӨЖ тапсырмасы. Тақырып: ЖТД тәжірибесінде кардиологиялық науқастарды емдеудегі тиімді фармакотерапия	Кардиологиялық ауруларға арналған препараттарды олардың өзара әрекеттесуін және пациенттің жас ерекшеліктерін ескере отырып тиімді таңдау. Кардиологиялық тәжірибеде қолданылатын препараттардың тиімділігі мен қауіпсіздігін бағалау. Клиникалық-фармакологиялық сараптама. Қателіктер және негізсіз тағайындаулар.	ОН 3,4,	2/5	ОБӨЖ: ЖТД бөлімшесінде жұмыс істеу Портфолио қалыптастыру (PF)  БӨЖ: ғылыми бағытталған оқыту – RBL	Бөлімшедегі жұмысты тексеру парағы, портфолионы тексеру парағы  Ғылыми мақалаларды талдауды тексеру парағы
	<b>№1 аралық бақылау</b>	Бақылау 1-20 практикалық сабақтардың және БӨЖ мазмұнын қамтиды				<b>Тестілеу</b>
21	Тәжірибелік сабақ. Тақырып: Буын синдромының дифференциалды диагностикалық алгоритмі	Клиникалық классификация. Деформацияланатын остеоартриттің, ревматоидты артриттің, подагралық артропатияның диагностикалық критерийлері. Зертханалық және аспаптық зерттеу әдістері және зерттеу нәтижелерін талдау. Емдеу. Ауруханаға жатқызу көрсеткіштері. Алдын алу. Медициналық-әлеуметтік сараптама. Оңалту. Динамикалық бақылау. Есеп-тіркеу құжаттарын толтыру. Болжам. Клиникалық хаттамалар: «Подагралық артрит» 2016, «Остеоартроз» 2016	ОН 1,2,3	4	Науқасты тақырыптық талдау, ситуациялық есептер	Тесттік тапсырмалар, Науқасты тақырыптық талдаудың тексеру парағы, ситуациялық есептер
	ОБӨЖ БӨЖ тапсырмасы. Тақырып: Амбулаторлық жағдайда деформацияланатын	Зертханалық және аспаптық зерттеу әдістері және зерттеу нәтижелерін талдау. Емдеу. Ауруханаға жатқызу көрсеткіштері. Алдын алу. Медициналық-әлеуметтік сараптама. Оңалту. Динамикалық бақылау. Есеп-тіркеу құжаттарын толтыру. Болжам. КМАЖ-мен жұмыс.	ОН 3,5,6	1/6	ОБӨЖ: ЖТД бөлімшесінде жұмыс істеу Портфолио қалыптастыру (PF)	Бөлімшедегі жұмысты тексеру парағы, портфолионы тексеру парағы

	остеоартрозбен ауыратын науқастарды емдеу және динамикалық бақылау тактикасы	Пациенттермен және әріптестермен тиімді байланыс. Клиникалық хаттамалармен жұмыс: «Подагралық артрит», 2016, «Остеоартроз», 2016			БӨЖ: ғылыми бағытталған оқыту – RBL	Ғылыми мақалаларды талдауды тексеру парағы
22	Тәжірибелік сабақ. Тақырып: Буын синдромының дифференциалды диагностикалық алгоритмі	Тірек-қимыл аппаратының инфекциялық-аллергиялық зақымдануларының дифференциалды диагностикасы: бруцеллезді артрит, Рейтер синдромы. Клиникалық классификация. Диагностикалық критерийлері. Болжам. Клиникалық хаттамалармен жұмыс: "Ревматоидты артрит", 2016 "Бруцеллез", 2018	ОН 1,2,3	4	Науқасты тақырыптық талдау, ситуациялық есептер	Тесттік тапсырмалар, Науқасты тақырыптық талдаудың тексеру парағы, ситуациялық есептер
	ОБӨЖ БӨЖ тапсырмасы. Тақырып: Амбулаторлық жағдайда бруцеллезді артритпен ауыратын науқастарды емдеу және динамикалық бақылау тактикасы	Зертханалық және аспаптық зерттеу әдістері және зерттеу нәтижелерін талдау. Емдеу. Ауруханаға жатқызу көрсеткіштері. Алдын алу. Медициналық-әлеуметтік сараптама. Оңалту. Динамикалық бақылау. Есеп тіркеу құжаттарын толтыру. КМАЖ-мен жұмыс. Пациенттермен және әріптестермен тиімді қарым-қатынас.	ОН 1,5,6	1/6	ОБӨЖ: ЖТД бөлімшесінде жұмыс істеу Портфолио қалыптастыру (PF)  БӨЖ: ғылыми бағытталған оқыту – RBL мақалаларды талдау	Бөлімшедегі жұмысты тексеру парағы, портфолионы тексеру парағы  Ғылыми мақалаларды талдауды тексеру парағы
23	Тәжірибелік сабақ. Тақырып: Тірек-қимыл аппараты ауруларын диагностикалаудағы зертханалық-аспаптық зерттеу әдістерінің маңызы	Имунологиялық және серологиялық зерттеу әдістері. Бірлескен аурулардың ультрадыбыстық диагностикасы. МРТ. Рентгендік тексеру. КМАЖ-пен жұмыс. МӘМС енгізу принциптері. Пациенттермен және әріптестермен тиімді қарым-қатынас.	ОН 1,5,6	4	Науқасты тақырыптық талдау, ситуациялық есептер	Тесттік тапсырмалар, Науқасты тақырыптық талдаудың тексеру парағы, ситуациялық есептер
	ОБӨЖ БӨЖ тапсырмасы. Тақырып: ЖТД тәжірибесіндегі еңбек сараптамасының мәселелері.	Тірек-қимыл аппараты аурулары кезіндегі еңбекке уақытша және тұрақты жарамсыздықты сараптау мәселелері. Гонартроз, коксартроз кезіндегі мүгедектік статистикасы. Жамбас, тізе буындарын протездеуге көрсеткіштер, порталдар бойынша ресімдеу. Травматолог кабинетіндегі жұмыс. КМАЖ-мен жұмыс.	ОН 1,4,5,	1/6	ОБӨЖ: ЖТД бөлімшесінде жұмыс істеу Портфолио қалыптастыру (PF)  БӨЖ: ғылыми бағытталған оқыту – RBL	Бөлімшедегі жұмысты тексеру парағы, портфолионы тексеру парағы  Ғылыми мақалаларды талдауды тексеру парағы

<b>Функционалдық бұзылулардың жас ерекшеліктерін, дәрежелерін/сатыларын ескере отырып, нефрологиялық нозокосылыстарды дифференциалды диагностикалау (КД) алгоритмі.</b>						
24	Тәжірибелік сабақ. Тақырып: Нефротикалық синдромның дифференциалды диагностикалық алгоритмі	Жіті нефритикалық синдром (жіті гломерулонефрит), созылмалы гломерулонефрит, нефротикалық синдром, созылмалы бүйрек ауруы, диабеттік нефропатия . Клиникалық классификация. Диагностикалық критерийлері. Зертханалық-аспаптық зерттеу әдістері. Болжам. Клиникалық хаттамалармен жұмыс: "Нефротикалық синдром", "Созылмалы бүйрек жеткіліксіздігі", "Жіті нефритикалық синдром (жіті гломерулонефрит)", "Созылмалы гломерулонефрит"	ОН 1,2,3	4	Науқасты тақырыптық талдау, ситуациялық есептер	Тесттік тапсырмалар, Науқасты тақырыптық талдаудың тексеру парағы, ситуациялық есептер
	ОБӨЖ БӨЖ тапсырмасы. Тақырып: Амбулаторлық жағдайда созылмалы гломерулонефритпен ауыратын науқастарды емдеу және динамикалық бақылау тактикасы.	Диагностикалық критерийлері. Зертханалық және аспаптық зерттеу әдістері және зерттеу нәтижелерін талдау. Емдеу. Ауруханаға жатқызу көрсеткіштері. Алдын алу. Медициналық-әлеуметтік сараптама. Оңалту. Динамикалық бақылау. Есеп құжаттамасын толтыру. КМАЖ-мен жұмыс. Пациенттермен және әріптестермен тиімді қарым-қатынас.	ОН 1,4,5,6	1/6	ОБӨЖ: ЖТД бөлімшесінде жұмыс істеу Портфолио қалыптастыру (PF)  БӨЖ: ғылыми бағытталған оқыту – RBL	Бөлімшедегі жұмысты тексеру парағы, портфолионы тексеру парағы  Ғылыми мақалаларды талдауды тексеру парағы
25	Тәжірибелік сабақ. Тақырып: Несеп шығару жүйесінің инфекциясының дифференциалды диагностикалық алгоритмі	Созылмалы тубулоинтерстициальді нефрит, несеп шығару жолдарының инфекциясы. Клиникалық классификация. Диагностикалық критерийлері. Зертханалық және аспаптық зерттеу әдістері және зерттеу нәтижелерін талдау. Емдеу. Ауруханаға жатқызу көрсеткіштері. Алдын алу. Медициналық-әлеуметтік сараптама. Оңалту. Динамикалық бақылау. Есеп тіркеу құжаттарын толтыру. Болжам	ОН 1,2,3	4	Науқасты тақырыптық талдау, ситуациялық есептер	Тесттік тапсырмалар, Науқасты тақырыптық талдаудың тексеру парағы, ситуациялық есептер
	ОБӨЖ БӨЖ тапсырмасы. Тақырып: Амбулаторлық жағдайда несеп шығару жүйесінің инфекциясы бар науқастарды емдеу және динамикалық бақылау тактикасы.	Бүйрек патологиясы бар пациенттерді тексеру зерттеу жоспары: ЖНА, Нечипоренко, Зимницкий, Реберг-Тареев және Кокрофт-Гольт сынамалары, ЖҚА, несепті бактериологиялық зерттеу, антибиотиктерге сезімталдықты зерттеу, протеинограмма, глюкометрия, креатинин, ИФА, аутоиммунды және вирустық зақымданулар кезіндегі ПТР, ультрадыбыстық, МРТ, контрастты КТ, биопсия, бүйрек тамырларының	ОН 1,4,5,	1/6	ОБӨЖ: ЖТД бөлімшесінде жұмыс істеу Портфолио қалыптастыру (PF)  БӨЖ: ғылыми бағытталған оқыту –	Бөлімшедегі жұмысты тексеру парағы, портфолионы тексеру парағы

		ангиографиясы, доплерографиясы. КМАЗ-мен жұмыс. МӨМС енгізу принциптері.			RBL	Ғылыми мақалаларды талдауды тексеру парағы
<b>Жас ерекшеліктерін, функционалды бұзылулардың дәрежелерін/сатыларын ескере отырып, гастроэнтерологиялық нозокосылыстарды, дифференциалды диагностикалау (ДД) алгоритмі</b>						
26	Тәжірибелік сабақ. Тақырып: Іштің ауырсыну синдромының дифференциалды диагностикалық алгоритмі.	Клиникалық классификация. Созылмалы гастриттің, асқазан және 12 елі ішектің ойық жара ауруларының диагностикалық критерийлері. Асқазан мен 12 елі ішектің ойық жарасының асқинулары. Болжам. Жоспарлы және шұғыл емдеуге жатқызуға көрсеткіштер Клиникалық хаттамамен жұмыс: «Асқазан мен 12 елі ішектің ойық жарасы».	ОН 1,2,3	4	Науқасты тақырыптық талдау, ситуациялық есептер	Тесттік тапсырмалар, Науқасты тақырыптық талдаудың тексеру парағы, ситуациялық есептер
	ОБӨЖ БӨЖ тапсырмасы. Тақырып: Амбулаторлық жағдайда асқазан мен 12 елі ішектің ойық жарасы бар науқастарды емдеу және динамикалық бақылау тактикасы.	Амбулаторлық деңгейде диагностикалық зерттеу жоспарын құру. Зертханалық және аспаптық зерттеу әдістері және зерттеу нәтижелерін талдау. Емдеу жоспарын құру. Ауруханаға жатқызу көрсеткіштері. Алдын алу. Медициналық-әлеуметтік сараптама. Оңалту. Динамикалық бақылау. Есеп тіркеу құжаттарын толтыру. КМАЗ-мен жұмыс. Пациенттермен және әріптестермен тиімді қарым-қатынас	ОН 1,5,6	1/6	ОБӨЖ: ЖТД бөлімшесінде жұмыс істеу Портфолио қалыптастыру (PF)  БӨЖ: ғылыми бағытталған оқыту – RBL талдау.	Бөлімшедегі жұмысты тексеру парағы, портфолионы тексеру парағы  Ғылыми мақалаларды талдауды тексеру парағы
27	Тәжірибелік сабақ. Тақырып: Іштің ауырсыну синдромының дифференциалды диагностикалық алгоритмі.	Ұйқы безі ауруларының диагностикасы және дифференциалды диагностикасы. Созылмалы панкреатит, ұйқы безінің қатерлі ісігі. Клиникалық классификация. Диагностикалық критерийлері. Тексеру және емдеу жоспары. Ауруханаға жатқызу көрсеткіштері. Болжам.	ОН 1,2,3	4	Науқасты тақырыптық талдау, ситуациялық есептер	Тесттік тапсырмалар, Науқасты тақырыптық талдаудың тексеру парағы, ситуациялық есептер
	ОБӨЖ БӨЖ тапсырмасы. Тақырып: Амбулаторлық жағдайда панкреатитпен ауыратын науқастарды емдеу және динамикалық бақылау тактикасы.	Амбулаторлық деңгейде диагностикалық зерттеу жоспарын құру. Зертханалық және аспаптық зерттеу әдістері және зерттеу нәтижелерін талдау. Емдеу жоспарын құру. Алдын алу. Медициналық-әлеуметтік сараптама. Оңалту. Динамикалық бақылау. Есеп тіркеу құжаттарын толтыру. КМАЗ-мен жұмыс. Пациенттермен және әріптестермен тиімді қарым-қатынас.	ОН 1,4,5,6	1/6	ОБӨЖ: ЖТД бөлімшесінде жұмыс істеу Портфолио қалыптастыру (PF)  БӨЖ: ғылыми бағытталған оқыту –	Бөлімшедегі жұмысты тексеру парағы, портфолионы тексеру парағы  Ғылыми мақалаларды талдауды

					RBL	тексеру парағы
28	Тәжірибелік сабақ. Тақырып: Гепатобилиарлық патологиялардың дифференциалды диагностикалық алгоритмі.	Гепатобилиарлық патологиялардағы диагностика және дифференциалды диагностика: созылмалы гепатиттер мен бауыр циррозы, жинақталу аурулары, бауыр ісіктері, бауыр қан тамырлары аурулары, өт тас ауруы, созылмалы холецистит, Одди сфинктері, өт жолдарының дискинезиясы,. Клиникалық классификация. Диагностикалық критерийлері. Болжам. Ауруханаға жатқызу көрсеткіштері. Клиникалық хаттамамен жұмыс: «Бауыр циррозы»	ОН 1,2,3,4	4	Науқасты тақырыптық талдау, ситуациялық есептер	Тесттік тапсырмалар, Науқасты тақырыптық талдаудың тексеру парағы, ситуациялық есептер
	ОБӨЖ БӨЖ тапсырмасы. Тақырып: Амбулаторлық жағдайда гепатитпен ауыратын науқастарды емдеу және динамикалық бақылау тактикасы.	Амбулаторлық деңгейде диагностикалық зерттеу жоспарын құру. Зертханалық және аспаптық зерттеу әдістері және зерттеу нәтижелерін талдау. Емдеу жоспарын құру. Ауруханаға жатқызу көрсеткіштері. Алдын алу. Медициналық-әлеуметтік сараптама. Оңалту. Динамикалық бақылау. Есеп тіркеу құжаттарын толтыру. Ауруханаға дейінгі кезеңде өт тас ауруындағы ауырсыну ұстамасы кезіндегі жедел медициналық көмек. КМАЗ-мен жұмыс. Пациенттермен және әріптестермен тиімді қарым-қатынас.	ОН 1,4,5,6	1/6	ОБӨЖ: ЖТД бөлімшесінде жұмыс істеу Портфолио қалыптастыру (PF)  БӨЖ: ғылыми бағытталған оқыту – RBL	Бөлімшедегі жұмысты тексеру парағы, портфолионы тексеру парағы  Ғылыми мақалаларды талдауды тексеру парағы
29	Тәжірибелік сабақ. Тақырып: Ішек диспепсия синдромының дифференциалды диагностикасы	Ішек диспепсиясымен жүретін аурулардың диагностикасы және дифференциалды диагностикасы: ішектің тітіркену синдромы, созылмалы энтероколит, спецификалық емес ойық жаралы колит, Крон ауруы, сіңіру бұзылу синдромы, асқазан-ішек жолдарының ісіктері, спецификалық емес энтероколит, моно-және дисахаридаза мальабсорбциясы, целиакия ауруы, функционалдық бұзылыстар, жұкпалы аурулар. Клиникалық классификация. Диагностикалық критерийлері.	ОН 1,2,3	4	Науқасты тақырыптық талдау, ситуациялық есептер	Тесттік тапсырмалар, Науқасты тақырыптық талдаудың тексеру парағы, ситуациялық есептер
	ОБӨЖ БӨЖ тапсырмасы. Тақырып: Амбулаторлық жағдайда созылмалы энтероколитпен ауыратын науқастарды емдеу және	Амбулаторлық деңгейде диагностикалық зерттеулер жоспарын құру. Зертханалық және аспаптық зерттеу әдістері және зерттеу нәтижелерін талдау. Емдеу жоспарын құру. Ауруханаға жатқызу көрсеткіштері. Алдын алу. Медициналық-әлеуметтік сараптама. Оңалту. Динамикалық бақылау. Есеп тіркеу құжаттарын	ОН 1,4,5,6	1/6	ОБӨЖ: ЖТД бөлімшесінде жұмыс істеу Портфолио қалыптастыру (PF)	Бөлімшедегі жұмысты тексеру парағы, портфолионы тексеру парағы

	динамикалық бақылау тактикасы	толтыру. КМАЗ-мен жұмыс. Пациенттермен және әріптестермен тиімді қарым-қатынас.			БӨЖ: ғылыми бағытталған оқыту – RBL	Ғылыми мақалаларды талдауды тексеру парағы
30	Тәжірибелік сабақ. Тақырып: Ас қорыту жолдарының ауруларын диагностикалаудағы зертханалық-аспаптық зерттеу әдістерінің маңызы	Өңештің, асқазанның, 12 елі ішектің шырышты қабығындағы морфологиялық өзгерістер синдромын нақтылау үшін ФЭГДС жасаудың диагностикалық маңызы (цитология мен гистология) Ультрадыбыстық, КТ, МРТ, асқазан-ішек жолдарының скинтиграфиясының диагностикалық маңызы Бауыр биопсиясының көрсеткіштері, РРС, ФКС, ирригоскопия, ішек шырышты биопсиясының диагностикалық мәні. НР анықтауға арналған заманауи зерттеу әдістері: тыныс алу уреазасынағы, серологиялық сынақтар. МӨМС енгізу принциптері.	ОН 1,3	4	Науқасты тақырыптық талдау, ситуациялық есептер	Тесттік тапсырмалар, Науқасты тақырыптық талдаудың тексеру парағы, ситуациялық есептер
	ОБӨЖ тапсырмасы. Тақырып: ЖТД тәжірибесінде гастроэнтерологиялық ауруларға арналған тиімді фармакотерапия	Дәлелді медицина тұрғысынан гастроэнтерологиялық аурулар үшін тиімді фармакотерапия. ЖТД тәжірибесіндегі препараттардың өзара әрекеттесу мәселелері. КМАЗ-мен жұмыс. Пациенттермен және әріптестермен тиімді қарым-қатынас.	ОН 3,5,6	1/6	ОБӨЖ: ЖТД бөлімшесінде жұмыс істеу Портфолио қалыптастыру (PF)  БӨЖ: ғылыми бағытталған оқыту – RBL	Бөлімшедегі жұмысты тексеру парағы, портфолио тексеру парағы  Ғылыми мақалаларды талдауды тексеру парағы
<b>Функционалдык бұзылулардың жас ерекшеліктерін, дәрежелерін/сатыларын ескере отырып, гематологиялық нозокосылыстарды дифференциалды диагностикалау (ДД) алгоритмі.</b>						

31	Тәжірибелік сабақ. Тақырып: Анемия синдромының дифференциалды диагностикалық алгоритмі	Анемиямен бірге жүретін аурулардың диагностикасы және дифференциалды диагностикасы: темір тапшылығы анемиясы, В12 тапшылығы анемиясы, фолий тапшылығы анемиясы. Созылмалы аурулардағы анемиялық синдром. Клиникалық классификация. Диагностикалық критерийлері. Болжам. Пациенттермен және әріптестермен тиімді қарым-қатынас. Клиникалық хаттама: "Темір тапшылығы анемиясы" (2013 ж.)	ОН 1,2, 6	4	«Стандартталған пациент» әдісі, ситуациялық есептер	Тесттік тапсырмалар, «СП» әдісінің тексеру парағы, ситуациялық есептер
	ОБӨЖ БӨЖ тапсырмасы. Тақырып: Амбулаториялық жағдайда темір тапшылығы анемиясы бар пациенттерді басқару және динамикалық бақылау тактикасы	Амбулаториялық деңгейде диагностикалық іс-шаралар жоспарын құру. Зертханалық және аспаптық зерттеу әдістері және зерттеу нәтижелерін талдау. Емдеу жоспарын құру. Ауруханаға жатқызу көрсеткіштері. Алдын алу. Медициналық-әлеуметтік сараптама. Оңалту. Динамикалық бақылау. Есеп құжаттамасын толтыру. КМАЗ-мен жұмыс.	ОН 1,3,5,	1/6	ОБӨЖ: ЖТД бөлімшесінде жұмыс істеу Портфолио қалыптастыру (PF)  БӨЖ: ғылыми бағытталған оқыту – RBL	Бөлімшедегі жұмысты тексеру парағы, портфолионы тексеру парағы  Ғылыми мақалаларды талдауды тексеру парағы
32	Тәжірибелік сабақ. Тақырып: Лимфаденопатия синдромының дифференциалды диагностикалық алгоритмі	Гемобластоздардың диагностикасы және дифференциалды диагностикасы: созылмалы лимфоцитарлы лейкемия, миелолейкоз, сублейкемиялық миелоз, эритремия, созылмалы моноцитарлы лейкемия, жедел лейкоз. Клиникалық жіктеу. Диагностикалық критерийлеі. Болжам.	ОН 1,2,3,4	4	Науқасты тақырыптық талдау, ситуациялық есептер	Тесттік тапсырмалар, Науқасты тақырыптық талдаудың тексеру парағы, ситуациялық есептер
	ОБӨЖ БӨЖ тапсырмасы. Тақырып: Жалпы тәжірибелік дәрігердің лимфоаденопатия синдромының диагностикалық тактикасы	Амбулаториялық деңгейде диагностикалық зерттеулер жоспарын құру. Зертханалық және аспаптық зерттеу әдістері және зерттеу нәтижелерін талдау. Гематологтың Кеңесіне көрсеткіштер. Ауруханаға жатқызу көрсеткіштері. Медициналық-әлеуметтік сараптама. Оңалту. Динамикалық бақылау. Есеп құжаттамасын толтыру. КМАЗ-мен жұмыс.	ОН 1,3,5	1/6	ОБӨЖ: ЖТД бөлімшесінде жұмыс істеу Портфолио қалыптастыру (PF)  БӨЖ: ғылыми бағытталған оқыту –	Бөлімшедегі жұмысты тексеру парағы, портфолионы тексеру парағы  Ғылыми мақалаларды талдауды тексеру парағы

					RBL	
	Жас ерекшеліктерін, функционалдық бұзылулардың дәрежелерін/сатыларын ескере отырып, эндокринологиялық нозокоздыларды дифференциалды диагностикалау (ДД) алгоритмі.					
33	Тәжірибелік сабақ. Тақырып: Эндокриндік жүйе ауруларының диагностикалық алгоритмі	Эндокриндік бұзылыстар диагностикасы және дифференциалды диагностикасы: семіздік, метаболикалық синдром. Клиникалық классификация. Диагностикалық критерийлер. Зертханалық-аспаптық зерттеу әдістері. Емдеу. Болжам.  Клиникалық хаттамамен жұмыс: "Семіздік", "Морбидті семіздік, метаболикалық синдром" (2013)	ОН 1,2,3	4	Науқасты тақырыптық талдау, ситуациялық есептер	Тесттік тапсырмалар, Науқасты тақырыптық талдаудың тексеру парағы, ситуациялық есептер
	ОБӨЖ БӨЖ тапсырмасы. Тақырып: Амбулаторлық жағдайда метаболикалық синдромы бар пациенттерді емдеу және динамикалық бақылау тактикасы	Амбулаторлық деңгейде диагностикалық зерттеу жоспарын құру. Дене салмағының индексін есептеу. Зертханалық және аспаптық зерттеу әдістері және зерттеу нәтижелерін талдау. Эндокринологпен кенесу көрсеткіштері. Медициналық-әлеуметтік сараптама. Оңалту. Динамикалық бақылау. Есеп - тіркеу құжаттарын толтыру. КМАЖ-мен жұмыс.	ОН 1,3,5,	1/6	ОБӨЖ: ЖТД бөлімшесінде жұмыс істеу Портфолио қалыптастыру (PF)  БӨЖ: ғылыми бағытталған оқыту – RBL	Бөлімшедегі жұмысты тексеру парағы, портфолио тексеру парағы  Ғылыми мақалаларды талдауды тексеру парағы
34	Тәжірибелік сабақ. Тақырып: Эндокриндік жүйе ауруларының диагностикалық алгоритмі	Эндокриндік бұзылыстар диагностикасы және дифференциалды диагностикасы: қант диабеті және қант диабетінің дамуының қайталама себептері. Нефропатияны, ретинопатияны, диабеттік аяқты ерте диагностикалау және алдын алу Клиникалық классификация. Диагностикалық критерийлер. Есеп-тіркеу құжаттарын толтыру. Диабеттік кома кезінде ауруханаға дейінгі кезеңде жедел медициналық көмек көрсету. Болжам. Клиникалық хаттамалармен жұмыс: "1 типті қант диабеті", "2 типті қант диабеті" (2014)	ОН 1,4	4	Науқасты тақырыптық талдау, ситуациялық есептер	Тесттік тапсырмалар, Науқасты тақырыптық талдаудың тексеру парағы, ситуациялық есептер
	ОБӨЖ БӨЖ тапсырмасы. Тақырып: Амбулаторлық	Амбулаторлық деңгейде диагностикалық зерттеу жоспарын құру. Зертханалық және аспаптық зерттеу әдістері және зерттеу нәтижелерін талдау.	ОН 1,2,3,5,	1/5	ОБӨЖ: ЖТД бөлімшесінде жұмыс істеу	Бөлімшедегі жұмысты тексеру парағы, портфолио тексеру парағы

	жағдайда қант диабетімен ауыратын науқастарды емдеу және динамикалық бақылау тактикасы	Эндокринологпен кеңесу көрсеткіштері. Инсулин дозаларын есептеу, пациентке диеталық режим ережелерін үйрету, гликемияны анықтау және инсулинді қолдану және оны қант диабеті мектебіне енгізу әдістері. Қант диабеті ауруларын басқару бағдарламасы. Ауруханаға жатқызу көрсеткіштері. Алдын алу. Медициналық-әлеуметтік сараптама. КМАЖ-мен жұмыс.			Портфолио қалыптастыру (PF)  БӨЖ: ғылыми бағытталған оқыту – RBL	Ғылыми мақалаларды талдауды тексеру парағы
35	<b>Тәжірибелік сабақ.</b> <b>Тақырып:</b> Эндокриндік жүйе ауруларының диагностикалық алгоритмі	Эндокриндік бұзылыстардың диагностикасы және дифференциалды диагностикасы: гипертиреоз, гипотиреоз. Клиникалық классификация. Диагностикалық критерийлер. Болжам. Клиникалық хаттамалармен жұмыс: "Ересектердегі тиреотоксикоз", "Біріншілік гиперпаратиреозды диагностикалау және емдеу", "Ересектердегі гипотиреоз" (2013), "Гипопаратиреозды диагностикалау және емдеу" (2014)	ОН 1,2	4	Науқасты тақырыптық талдау, ситуациялық есептер	Тесттік тапсырмалар, Науқасты тақырыптық талдауды тексеру парағы, ситуациялық есептер
	ОБӨЖ БӨЖ тапсырмасы. Тақырып: Гипотиреозбен ауыратын науқастарды амбулаторлық деңгейде емдеу және динамикалық бақылау тактикасы	Амбулаторлық деңгейде диагностикалық зерттеу жоспарын құру. Зертханалық және аспаптық зерттеу әдістері және зерттеу нәтижелерін талдау. Эндокринологпен кеңесу көрсеткіштері. Ауруханаға жатқызу көрсеткіштері. Алдын алу. Медициналық-әлеуметтік сараптама. КМАЖ-мен жұмыс	ОН 1,2,5	1/6	ОБӨЖ: ЖТД бөлімшесінде жұмыс істеу Портфолио қалыптастыру (PF)  БӨЖ: ғылыми бағытталған оқыту – RBL	Бөлімшедегі жұмысты тексеру парағы, портфолионы тексеру парағы  Ғылыми мақалаларды талдауды тексеру парағы
36	<b>Тәжірибелік сабақ.</b> <b>Тақырып:</b> Эндокриндік жүйе ауруларының диагностикалық алгоритмі	Эндокриндік бұзылыстар диагностикасы және дифференциалды диагностикасы: Кушинг синдромы, аменорея, гирсутизм, ерте жыныстық жетілу, ерлер гипогонадизмі, бедеулік, менопауза, бүйрек үсті безінің жеткіліксіздігі, феохромоцитома, бастапқы гиперальдостеронизм Клиникалық классификация. Диагностикалық критерийлері. Болжам. Клиникалық хаттамалармен жұмыс: "Біріншілік гиперальдостеронизмді диагностикалау және емдеу стандарттары", "Остеопороз", "Жігі бүйрек үсті безінің жеткіліксіздігін	ОН 1,2,3	4	Науқасты тақырыптық талдау, ситуациялық есептер	Тесттік тапсырмалар, Науқасты тақырыптық талдауды тексеру парағы, ситуациялық есептер

		диагностикалау және емдеу", "Феохромоцитоманы диагностикалау және емдеу стандарттары", "Ересектердегі созылмалы бүйрек үсті безінің жеткіліксіздігін диагностикалау және емдеу", 2013				
	ОБӨЖ БӨЖ тапсырмасы. Тақырып: Амбулаториялық жағдайда созылмалы бүйрек үсті безінің жеткіліксіздігі бар пациенттерді емдеу және динамикалық бақылау тактикасы	Амбулаторлық деңгейде диагностикалық зерттеу жоспарын құру. Зертханалық және аспаптық зерттеу әдістері және зерттеу нәтижелерін талдау. Эндокринологпен кеңесу көрсеткіштері. Ауруханаға жатқызу көрсеткіштері. Алдын алу. Медициналық-әлеуметтік сараптама. КМАЗ-мен жұмыс	ОН 1,2,4,5	1/6	ОБӨЖ: ЖТД бөлімшесінде жұмыс істеу Портфолио қалыптастыру (PF)  БӨЖ: ғылыми бағытталған оқыту – RBL	Бөлімшедегі жұмысты тексеру парағы, портфолионы тексеру парағы  Ғылыми мақалаларды талдауды тексеру парағы
37	Тәжірибелік сабақ. Тақырып: ЖТД тәжірибесінде эндокриндік ауруларды диагностикалаудағы зертханалық-аспаптық зерттеу әдістерінің маңызы	- Тиреомегалия, тиреогипоплазия синдромдарындағы қалқанша безінің УДЗ, КТ диагностикалық маңызы. - Гипогонадизм, гипо-және гиперкортицизм, Конн ауруы, феохромоцитома кезіндегі гормондарды, УДДГ, ангиографияны анықтаудың диагностикалық маңызы. -Бүйрек үсті безінің жіті және созылмалы жеткіліксіздігінің, Иценко-Кушинг ауруы мен синдромындағы гормондарды анықтаудың, УДДГ-ның диагностикалық маңызы.	ОН 1,2,3	4	Науқасты тақырыптық талдау, ситуациялық есептер	Тесттік тапсырмалар, Науқасты тақырыптық талдаудың тексеру парағы, ситуациялық есептер
	ОБӨЖ БӨЖ тапсырмасы. Тақырып: ЖТД тәжірибесінде эндокринологиялық аурулар кезіндегі тиімді фармакотерапия	Әр түрлі эндокриндік бұзылыстар кезіндегі емдеу жоспарын құру. Дәлелді медицина тұрғысынан тиімді фармакотерапия. Аралас терапия және коморбидті жағдайларда препараттардың өзара әрекеттесу мәселелері.	ОН 1,2,3,4	1/6	ОБӨЖ: ЖТД бөлімшесінде жұмыс істеу Портфолио қалыптастыру (PF)  БӨЖ: ғылыми бағытталған оқыту – RBL	Бөлімшедегі жұмысты тексеру парағы, портфолионы тексеру парағы  Ғылыми мақалаларды талдауды тексеру парағы
	<b>Аралық бақылау №2</b>	Бақылау 21-37 тәжірибелік сабақтар және БӨЖ тақырыптарының мазмұнын қамтиды.				<b>Тестілеу</b>
	Аралық аттестаттауды дайындау және өткізу		(пәнге берілген жалпы сағаттың 10%) - 45 сағат			
<b>9.</b>	<b>Оқыту және бағалау әдістері</b>					

9.1	Дәріс	Қарастырылмаған.
9.2	Тәжірибелік сабақ	Науқасты тақырыптық талдау, ситуациялық есептерді шешу, «Стандартталған пациент» әдістемесі.
9.3	БӨЖ/ОБӨЖ	ОБӨЖ: пациенттерді амбулаториялық қабылдау, күндізгі стационарда және үйдегі стационарда жұмыс істеу, диагностикалық және емдеу-профилактикалық іс-шаралар жоспарын әзірлеу, динамикалық бақылау, диагностикалық зерттеулердің нәтижелерін интерпретациялау, КМИС-пен жұмыс, скринингтік бөлімшелерде, функционалдық кабинеттерде жұмыс істеу. Енбек сараптамасы. ПШО-да практикалық дағдыларды пысықтау; ғылыми конференцияларда сөз сөйлеу, дәрігерлік-консультативтік комиссияның жұмысына қатысу, салауатты өмір салтын қалыптастыру жөніндегі іс-шараларды өткізуге қатысу, әлеуметтік маңызы бар аурулары бар пациенттерді оналтуға қатысу, портфолио/ PF қалыптастыру БӨЖ: ғылыми бағытталған оқыту – RBL
9.4	Аралық бақылау	Тестілеу

**Бағалау критерийлері:**

<b>10.1 Пәннің оқыту нәтижелерін бағалау критерийлері</b>					
<b>№ ОН</b>	<b>Оқыту нәтижелері</b>	<b>Қанағаттанарлықсыз</b>	<b>Қанағаттанарлық</b>	<b>Жақсы</b>	<b>Өте жақсы</b>
ОН1	Зерттеу жоспарын ұсынады және диагнозды негіздеу, пациент қатысуымен емдеу, диспансеризациялау, реабилитациялау жоспарларын құрастыру үшін пациенттің клиникалық және зертханалық-аспаптық тексеру нәтижелерін пайдаланады	Ересектерде жиі таралған ішкі ауруларды диагностикалау және дифференциальді диагностикалау алгоритмін қолдану дағдысын толық игермеген. Науқастар шағымдарын және анамнестикалық деректерін жинауда көп қателіктер жібереді, объективті тексеруді дәйекті түрде орындамайды, диагностикалық зерттеу жоспарын Клиникалық хаттамаларға сәйкес құрастыра алмайды. Силлабуста ұсынылған әдебиеттерді және Клиникалық хаттамаларды қарастырмаған.	Ересектерде жиі таралған ішкі ауруларды диагностикалау және дифференциальді диагностикалау алгоритмін қолдану дағдысын толық игермеген. Науқастар шағымдарын және анамнестикалық деректерін толық көлемде жинамайды, объективті тексеруді дәйекті түрде орындамайды, диагностикалық зерттеу жоспарын құруда Клиникалық хаттамалар ұсыныстарын ескермейді. Силлабуста ұсынылған әдебиеттерді және Клиникалық хаттамаларды толық қарастырмаған.	Ересектерде жиі таралған ішкі ауруларды диагностикалау және дифференциальді диагностикалау алгоритмін қолдану дағдысын игерген. Науқастар шағымдарын және анамнестикалық деректерін толық көлемде жинайды, объективті тексеруді дәйекті түрде орындамайды, диагностикалық зерттеу жоспарын Клиникалық хаттамаларға сәйкес құрастырады, амбулаторлық деңгейде жүргізілуі қажет диагностикалық зерттеулерді толық қамтымайды. Силлабуста ұсынылған әдебиеттерді және Клиникалық хаттамаларды қолданады.	Ересектерде жиі таралған ішкі ауруларды диагностикалау және дифференциальді диагностикалау алгоритмін қолдану дағдысын толық игерген. Науқастар шағымдарын және анамнестикалық деректерін толық көлемде жинайды, объективті тексеруді нақты және дәйекті түрде орындайды, диагностикалық зерттеу жоспарын амбулаторлық деңгейдегі толық тізімді сақтай отырып Клиникалық хаттамаларға сәйкес құрастырады. Ғылыми деректер базасынан алынған білімін қолданады.
ОН2	Терапевттік науқастарға	Ересектерде жиі таралған ішкі	Ересектерде жиі таралған ішкі	Ересектерде жиі таралған ішкі	Ересектерде жиі таралған ішкі

	қойылған диагнозына сәйкес тиімді ем тағайындайды, дәрілік және дәрілік емес терапияны таңдау алгоритмін жүзеге асырады	ауруларды емдеу және профилактикасының жоспарын құруда көп қателіктер жібереді. Емдеу және профилактика жоспарын құрғанда Клиникалық хаттамада көрсетілген пациенттердің барлық жеке ерекшеліктерін, дәрілік препараттардың көрсеткіштері мен қарсы көрсеткіштерін ескере отырып қойылған талаптарды ескермейді. Өртүрлі топтардағы препараттарды бірге қолданғанда олардың өзара әрекеттесуін ескермейді. Силлабуста ұсынылған әдебиеттерді және Клиникалық хаттамаларды қарастырмаған.	ауруларды емдеу және профилактикасының жоспарын құруда қателіктер жібереді. Емдеу және профилактика жоспарын құрғанда Клиникалық хаттамада көрсетілген пациенттердің барлық жеке ерекшеліктерін, дәрілік препараттардың көрсеткіштері мен қарсы көрсеткіштерін ескере отырып қойылған талаптарды ескермейді. Өртүрлі топтардағы препараттарды бірге қолданғанда олардың өзара әрекеттесуін толық ескермейді. Силлабуста ұсынылған әдебиеттерді және Клиникалық хаттамаларды толық қарастырмаған.	ауруларды емдеу және профилактикасының жоспарын құру бойынша білімін қолданады. Емдеу және профилактика жоспарын Клиникалық хаттамада көрсетілген пациенттердің барлық жеке ерекшеліктерін, дәрілік препараттардың көрсеткіштері мен қарсы көрсеткіштерін ескере отырып қойылған талаптарға сәйкестендіріп құрастырғанда өзі жөңдей алатын қателіктер жібереді. Өртүрлі топтардағы препараттарды бірге қолданғанда олардың өзара әрекеттесуін ескереді. Силлабуста ұсынылған әдебиеттерді және Клиникалық хаттамаларды қолданады.	ауруларды емдеу және профилактикасының жоспарын құру бойынша білімін қолданады. Емдеу және профилактика жоспарын Клиникалық хаттамада көрсетілген пациенттердің барлық жеке ерекшеліктерін, дәрілік препараттардың көрсеткіштері мен қарсы көрсеткіштерін ескере отырып қойылған талаптарға толық және нақты сәйкестендіріп құрастырған. Өртүрлі топтардағы препараттарды бірге қолданғанда олардың өзара әрекеттесуін ескереді. Ғылыми деректер базасынан алынған білімдерін қолданады.
ОНЗ	Ересектер мен жасөспірімдердің ішкі ағзаларының ауруларын ҚР ДСМ диагностикасы мен емдеудің клиникалық хаттамаларына сәйкес және дәлелді медицина тұрғысынан диагностикалау және емдеу принциптерін, реабилитациялық шаралардың көлемін, ҚР ДСМ нормативтік-құқықтық актілеріне сәйкес пациенттердің уақытша және тұрақты еңбекке жарамсыздығын сараптау	Жиі таралған кардиологиялық аурулармен науқастар арасында диспансеризация, реабилитация жүргізу, осы аурулар бойынша скринингтік зерттеулер жүргізу және артериялық гипертензия (АГ) мен созылмалы жүрек жеткіліксіздігі (СЖЖ), қант диабеті бойынша ауруды басқару бағдарламасын енгізу дағдыларын игермеген. Скринингтік және профилактикалық жұмыстар нәтижелерін бағалау критерийлері бойынша көп қателіктер жібереді және практикада қолдана алмайды.	Жиі таралған кардиологиялық аурулармен науқастар арасында диспансеризация, реабилитация жүргізу, осы аурулар бойынша скринингтік зерттеулер жүргізу дағдыларын толық игермеген, артериялық гипертензия (АГ) мен созылмалы жүрек жеткіліксіздігі (СЖЖ), қант диабеті бойынша ауруды басқару бағдарламасын енгізу дағдыларын игермеген. Скринингтік және профилактикалық жұмыстар нәтижелерін бағалау критерийлері бойынша дәлсіздіктер орын алады және практикада қолдана алмайды. Силлабуста ұсынылған әдебиеттерді толық қарастырмаған.	Жиі таралған кардиологиялық аурулармен науқастар арасында диспансеризация, реабилитация жүргізу, осы аурулар бойынша скринингтік зерттеулер жүргізу дағдыларын қолданады, бірақ артериялық гипертензия (АГ) мен созылмалы жүрек жеткіліксіздігі (СЖЖ), қант диабеті бойынша ауруды басқару бағдарламасын енгізу дағдыларын толық игермеген. Скринингтік және профилактикалық жұмыстар нәтижелерін бағалау критерийлері бойынша нақты және толық білімін көрсете алмайды және осы білімін практикада қолдануда қиындықтар туындайды. АББ бойынша АГ және	Жиі таралған ішкі аурулармен науқастар арасында диспансеризация, реабилитация жүргізу, осы аурулар бойынша скринингтік зерттеулер жүргізу және артериялық гипертензия (АГ) мен созылмалы жүрек жеткіліксіздігі (СЖЖ), қант диабеті бойынша ауруды басқару бағдарламасын енгізу дағдыларын қолданады. Скринингтік және профилактикалық жұмыстар нәтижелерін бағалау критерийлері бойынша нақты және толық білімін көрсетеді және осы білімін практикада қолдана алады. АББ бойынша

		Силлабуста ұсынылған әдебиеттерді қарастырмаған.		СЖЖ, қант диабеті ауруларымен науқастарды бақылау және АББ-ға кірмейтін осы диагноздармен диспансерлік тіркеуде тұратын науқастарды бақылау тиімділігін салыстырмалы бағалауда өзі жөндей алатын қателіктер жібереді. Силлабуста ұсынылған әдебиеттерді қолданады.	АГ және СЖЖ, қант диабеті ауруларымен науқастарды бақылау және АББ-ға кірмейтін осы диагноздармен диспансерлік тіркеуде тұратын науқастарды бақылау тиімділігін салыстырмалы бағалау жүргізе алады. Ғылыми деректер базасынан алынған білімдерін қолданады.
ОН4	Тұжырым жасауға қабілетті: кең таралған шұғыл күйлерде пациенттерге ауруханаға дейінгі кезеңде алғашқы дәрігерлік көмек көлемінде негізгі санаттағы шұғыл және жедел білікті медициналық көмек көрсету	Пациенттің күйін бағалау үшін тексеру дағдысын игермеген, көмек көрсету тактикасын анықтай алмайды. Ересек жастағы терапевттік пациенттерге Клиникалық хаттамаға сәйкес жедел және қарқынды екінші күрделіліктегі санатты медициналық көмек көрсету алгоритмін қолдануда көп қателіктер жібереді. Көрсетілген медициналық көмек нәтижесін бағалау дағдысын игермеген. Силлабуста ұсынылған әдебиеттерді және Клиникалық хаттамаларды қарастырмаған.	Пациенттің күйін бағалау үшін тексеруді толық көлемде және дәйекті түрде орындамайды, көмек көрсету тактикасын анықтауда дәлсіздіктер орын алады. Ересек жастағы терапевттік пациенттерге Клиникалық хаттамаға сәйкес жедел және қарқынды екінші күрделіліктегі санатты медициналық көмек көрсету алгоритмін қолдануда қателіктер жібереді. Көрсетілген медициналық көмек нәтижесін бағалау дағдысын толық игермеген. Көмек көрсетілген науқастардың функционалдық күйіне дұрыс мониторинг жүргізе алады. Силлабуста ұсынылған әдебиеттерді және Клиникалық хаттамаларды толық қарастырмаған.	Пациенттің күйін бағалау үшін тексеруді нақты, толық көлемде жүргізеді, бірақ дәйекті түрде орындамайды, көмек көрсету тактикасын дұрыс анықтайды. Ересек жастағы терапевттік пациенттерге Клиникалық хаттамаға сәйкес жедел және қарқынды екінші күрделіліктегі санатты медициналық көмек көрсету алгоритмін қолдануды толық игерген. Көрсетілген медициналық көмек нәтижесін бағалауда өзі жөндей алатын қателіктер жібереді. Көмек көрсетілген науқастардың функционалдық күйіне дұрыс мониторинг жүргізе алады. Силлабуста ұсынылған әдебиеттерді және Клиникалық хаттамаларды қолданады.	Пациенттің күйін бағалау үшін тексеруді нақты, толық көлемде, дәйекті түрде орындайды және көмек көрсету тактикасын дұрыс анықтайды. Ересек жастағы терапевттік пациенттерге Клиникалық хаттамаға сәйкес жедел және қарқынды екінші күрделіліктегі санатты медициналық көмек көрсету алгоритмін қолдануды толық игерген. Көрсетілген медициналық көмек нәтижесін бағалай алады және көмек көрсетілген науқастардың функционалдық күйіне дұрыс мониторинг жүргізе алады. Ғылыми деректер базасынан алынған білімдерін қолданады.
ОН5	Денсаулық сақтау жүйесінде ақпараттық технологияларды қолдануға қабілетті, міндетті әлеуметтік медициналық сақтандыру	ЖТД құзыреттілігі аясында ересек тұрғындарға терапевттік көмек көрсету бойынша денсаулықсақтаудағы ақпараттық жүйені (ДСАЖ) пайдаланудағы қажетті білімді	ЖТД құзыреттілігі аясында ересек тұрғындарға терапевттік көмек көрсету бойынша денсаулықсақтаудағы ақпараттық жүйені (ДСАЖ) пайдаланудағы барлық қажетті білімді толық	ЖТД құзыреттілігі аясында ересек тұрғындарға терапевттік көмек көрсету бойынша денсаулықсақтаудағы ақпараттық жүйені (ДСАЖ) пайдаланудағы барлық қажетті білімді толық	ЖТД құзыреттілігі аясында ересек тұрғындарға терапевттік көмек көрсету бойынша денсаулықсақтаудағы ақпараттық жүйені (ДСАЖ) пайдаланудағы білімін толық

	принциптерін игерген, ғылыми принциптерді, әдістерді және білімді медициналық тәжірибесі мен зерттеулерде қолданады, клиникалық тәжірибеге жаңа әдістерді енгізе алады.	игермеген. Терапевттік науқастар сұрақтары бойынша емхананың ақпараттық жүйесімен жұмыс жасай алмайды. Силлабуста ұсынылған әдебиеттерді қарастырмаған.	игермеген. Терапевттік науқастар сұрақтары бойынша емхананың ақпараттық жүйесімен жұмыс жасауда қиындықтар сезінеді, медициналық, оның ішінде электронды құжаттарды толтыруда қателіктер, дәлсіздіктер жібереді. Силлабуста ұсынылған әдебиеттерді толық қарастырмаған.	игермеген. Практикада терапевттік науқастар сұрақтары бойынша емхананың ақпараттық жүйесімен жұмыс жасауда, медициналық, оның ішінде электронды құжаттарды толтыруда өзі жөндей алатын қателіктер, дәлсіздіктер жібереді. Силлабуста ұсынылған әдебиеттерді қолданған.	игерген. Практикада терапевттік науқастар сұрақтары бойынша емхананың ақпараттық жүйесімен жұмыс жасауда, медициналық, оның ішінде электронды құжаттарды толтыруда бұл білімін нақты және толық, дұрыс қолданады. Силлабуста ұсынылған әдебиеттерді қолданған.
ОН6	Медициналық этика және деонтология принциптерін сақтай отырып, науқастардың психологиясының, көпмәдениеттілік ерекшеліктерін ескере отырып, медициналық практикада тиімді қарым-қатынас жасайды	Терапевттік науқастарға уақытша және тұрақты еңбекке жарамсыздық және кәсіби жарамдылық бойынша сараптама жүргізу үшін науқастың күйін кешенді бағалау кезінде науқастармен, олардың отбасы мүшелерімен және ұжымдастарымен тиімді қарым-қатынас орнату дағдысын игермеген. Науқастың сұрақтарын шешуде науқастың отбасы мүшелерімен, ұжымдастарымен тиімді қарым-қатынас орнатуда қиындықтар сезінеді.	Терапевттік науқастарға уақытша және тұрақты еңбекке жарамсыздық және кәсіби жарамдылық бойынша сараптама жүргізу үшін науқастың күйін кешенді бағалау кезінде науқастармен, олардың отбасы мүшелерімен және ұжымдастарымен тиімді қарым-қатынас орнатуда қателіктер жібереді. Науқастың сұрақтарын шешуде науқастың отбасы мүшелерімен, ұжымдастарымен тиімді қарым-қатынас орнатуда қиындықтар сезінеді. Реабилитациялық шаралар таңдауда және реабилитациялық потенциалды бағалауда тиімді коммуникация орнату дағдысын игермеген. Силлабуста ұсынылған әдебиеттерді толық қарастырмаған.	Терапевттік науқастарға уақытша және тұрақты еңбекке жарамсыздық және кәсіби жарамдылық бойынша сараптама жүргізу үшін науқастың күйін кешенді бағалау кезінде науқастармен, олардың отбасы мүшелерімен және ұжымдастарымен тиімді қарым-қатынас орнатуда өзі түзетін қателіктер жібереді. Науқастың сұрақтарын шешуде науқастың отбасы мүшелерімен, ұжымдастарымен тиімді қарым-қатынас орнату толық көлемде игерілмеген. Реабилитациялық шаралар таңдауда және реабилитациялық потенциалды бағалауда тиімді коммуникация орнатуда қиындықтар сезінеді. Силлабуста ұсынылған әдебиеттерді қолданады.	Терапевттік науқастарға уақытша және тұрақты еңбекке жарамсыздық және кәсіби жарамдылық бойынша сараптама жүргізу үшін науқастың күйін кешенді бағалау кезінде науқастармен, олардың отбасы мүшелерімен және ұжымдастарымен тиімді қарым-қатынас орнату дағдысын толық игерген. Науқастың сұрақтарын шешуде науқастың отбасы мүшелерімен, ұжымдастарымен тиімді қарым-қатынас орнатады. Реабилитациялық шаралар таңдауда және реабилитациялық потенциалды бағалауда тиімді коммуникация бойынша білімін қолданады. Ғылыми деректер базасынан алған білімін қолданады.
10.2	<b>Бағалау әдістері және критерийлері</b> <b>Практикалық сабаққа арналған тексеру парағы</b>				

	Бақылау нысаны	Бағалау	Бағалау критерийлері
1	<b>Науқасты тақырыптық талдау</b>	<p>Өте жақсы бағасына сәйкес: A (4,0; 95-100%) A- (3,67; 90-94%)</p>	<p>Бағалау параметрлері (әр параметр келесі критерийлермен бағаланады (бағалау деңгейлері: төменгі - 4,5; жоғарғы - 5,0): тапсырманы толық орындау, нақтылық, реттілік, дұрыс бағалау және логикалық тұжырым жасау дағдысы):</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- науқастың негізгі проблемасын анықтады</li> <li>- анамнестикалық деректерді бағалады</li> <li>- физикальді тексеру деректерін бағалады</li> <li>- болжам диагноз қойды</li> <li>- Диагностикалау және емдеу клиникалық хаттамаларына сәйкес лабораторлық зерттеу жоспарын құрастырды</li> <li>- Диагностикалау және емдеу клиникалық хаттамаларына және осы проблема бойынша ғылыми жетістіктер деректеріне сәйкес лабораторлық зерттеу жоспарын құрастырды</li> <li>- Диагностикалау және емдеу клиникалық хаттамаларына сәйкес инструментальді зерттеу жоспарын құрастырды</li> <li>- Диагностикалау және емдеу клиникалық хаттамаларына және осы проблема бойынша ғылыми жетістіктер деректеріне сәйкес инструментальді зерттеу жоспарын құрастырды</li> <li>- лабораторлық зерттеу нәтижелерін дұрыс интерпретациялады</li> <li>- инструментальді зерттеу нәтижелерін дұрыс интерпретациялады</li> <li>- диагнозды негіздей алды</li> <li>- қорытынды диагноз қойды</li> <li>- Диагностикалау және емдеу клиникалық хаттамаларына сәйкес емдеу жоспарын құрастырды</li> <li>- Диагностикалау және емдеу клиникалық хаттамаларына және осы проблема бойынша ғылыми жетістіктер деректеріне сәйкес емдеу жоспарын құрастырды: <ul style="list-style-type: none"> <li>- препараттардың фармакодинамикасы</li> <li>- препараттардың өзара әрекеттесуі</li> <li>- қарсы көрсеткіштер</li> <li>- жас ерекшеліктері</li> <li>- коморбидті күйлер ескерілді</li> </ul> </li> <li>- Диагностикалау және емдеу клиникалық хаттамаларына сәйкес профилактикалық шаралар жоспарын құрастырды</li> <li>- Диагностикалау және емдеу клиникалық хаттамаларына және осы проблема бойынша ғылыми жетістіктер деректеріне сәйкес профилактикалық шаралар жоспарын құрастырды</li> </ul>
		<p>Жақсы бағасына сәйкес: B+ (3,33; 85-89%) B (3,0; 80-84%) B- (2,67; 75-79%) C+ (2,33; 70-74%)</p>	<p>Бағалау параметрлері (әр параметр келесі критерийлермен бағаланады (бағалау деңгейлері: төменгі - 3,5; жоғарғы - 4,45): тапсырманы толық орындау, нақтылық, реттілік, дұрыс бағалау және логикалық тұжырым жасау дағдысы):</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- науқастың негізгі проблемасын анықтады</li> <li>- анамнестикалық деректерді бағалады</li> </ul>

- физикальді тексеру деректерін бағалады
- болжам диагноз қойды
- Диагностикалау және емдеу клиникалық хаттамаларына сәйкес лабораторлық зерттеу жоспарын құрастырды
- Диагностикалау және емдеу клиникалық хаттамаларына және осы проблема бойынша ғылыми жетістіктер деректеріне сәйкес лабораторлық зерттеу жоспарын құрастырды
- Диагностикалау және емдеу клиникалық хаттамаларына сәйкес инструментальді зерттеу жоспарын құрастырды
- Диагностикалау және емдеу клиникалық хаттамаларына және осы проблема бойынша ғылыми жетістіктер деректеріне сәйкес инструментальді зерттеу жоспарын құрастырды
- лабораторлық зерттеу нәтижелерін дұрыс интерпретациялады
- инструментальді зерттеу нәтижелерін дұрыс интерпретациялады
- диагнозды негіздей алды
- қорытынды диагноз қойды
- Диагностикалау және емдеу клиникалық хаттамаларына сәйкес емдеу жоспарын құрастырды
- Диагностикалау және емдеу клиникалық хаттамаларына және осы проблема бойынша ғылыми жетістіктер деректеріне сәйкес емдеу жоспарын құрастырды:
  - препараттардың фармакодинамикасы
  - препараттардың өзара әрекеттесуі
  - қарсы көрсеткіштер
  - жас ерекшеліктері
  - коморбидті күйлер ескерілді
- Диагностикалау және емдеу клиникалық хаттамаларына сәйкес профилактикалық шаралар жоспарын құрастырды
- Диагностикалау және емдеу клиникалық хаттамаларына және осы проблема бойынша ғылыми жетістіктер деректеріне сәйкес профилактикалық шаралар жоспарын құрастырды

Қанағаттанарлық бағасына сәйкес:  
C (2,0; 65-69%);  
C- (1,67; 60-64%);  
D+ (1,33; 55-59%);  
D (1,0; 50-54%)

- Бағалау параметрлері (әр параметр келесі критерийлермен бағаланады (бағалау деңгейлері: төменгі - 2,5; жоғарғы - 3,45): тапсырманы толық орындау, нақтылық, реттілік, дұрыс бағалау және логикалық тұжырым жасау дағдысы):
- науқастың негізгі проблемасын анықтады
  - анамнестикалық деректерді бағалады
  - физикальді тексеру деректерін бағалады
  - болжам диагноз қойды
  - Диагностикалау және емдеу клиникалық хаттамаларына сәйкес лабораторлық зерттеу жоспарын құрастырды
  - Диагностикалау және емдеу клиникалық хаттамаларына және осы проблема бойынша ғылыми жетістіктер деректеріне сәйкес лабораторлық зерттеу жоспарын құрастырды

		<ul style="list-style-type: none"> <li>- Диагностикалау және емдеу клиникалық хаттамаларына сәйкес инструментальді зерттеу жоспарын құрастырды</li> <li>- Диагностикалау және емдеу клиникалық хаттамаларына және осы проблема бойынша ғылыми жетістіктер деректеріне сәйкес инструментальді зерттеу жоспарын құрастырды</li> <li>- лабораторлық зерттеу нәтижелерін дұрыс интерпретациялады</li> <li>- инструментальді зерттеу нәтижелерін дұрыс интерпретациялады</li> <li>- диагнозды негіздей алды</li> <li>- қорытынды диагноз қойды</li> <li>- Диагностикалау және емдеу клиникалық хаттамаларына сәйкес емдеу жоспарын құрастырды</li> <li>- Диагностикалау және емдеу клиникалық хаттамаларына және осы проблема бойынша ғылыми жетістіктер деректеріне сәйкес емдеу жоспарын құрастырды:             <ul style="list-style-type: none"> <li>- препараттардың фармакодинамикасы</li> <li>- препараттардың өзара әрекеттесуі</li> <li>- қарсы көрсеткіштер</li> <li>- жас ерекшеліктері</li> <li>- коморбидті күйлер ескерілді</li> </ul> </li> <li>- Диагностикалау және емдеу клиникалық хаттамаларына сәйкес профилактикалық шаралар жоспарын құрастырды</li> <li>- Диагностикалау және емдеу клиникалық хаттамаларына және осы проблема бойынша ғылыми жетістіктер деректеріне сәйкес профилактикалық шаралар жоспарын құрастырды</li> </ul>
	<p>Қанағаттанарлықсыз бағасына сәйкес: FX (0; 25-49%) F (0; 0-24%)</p>	<p>Бағалау параметрлері (әр параметр келесі критерийлермен бағаланады (бағалау деңгейлері: 2,45 және төмен): тапсырманы толық орындау, нақтылық, реттілік, дұрыс бағалау және логикалық тұжырым жасау дағдысы):</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- науқастың негізгі проблемасын анықтады</li> <li>- анамнестикалық деректерді бағалады</li> <li>- физикальді тексеру деректерін бағалады</li> <li>- болжам диагноз қойды</li> <li>- Диагностикалау және емдеу клиникалық хаттамаларына сәйкес лабораторлық зерттеу жоспарын құрастырды</li> <li>- Диагностикалау және емдеу клиникалық хаттамаларына және осы проблема бойынша ғылыми жетістіктер деректеріне сәйкес лабораторлық зерттеу жоспарын құрастырды</li> <li>- Диагностикалау және емдеу клиникалық хаттамаларына сәйкес инструментальді зерттеу жоспарын құрастырды</li> <li>- Диагностикалау және емдеу клиникалық хаттамаларына және осы проблема бойынша ғылыми жетістіктер деректеріне сәйкес инструментальді зерттеу жоспарын құрастырды</li> <li>- лабораторлық зерттеу нәтижелерін дұрыс интерпретациялады</li> <li>- инструментальді зерттеу нәтижелерін дұрыс интерпретациялады</li> </ul>

			<ul style="list-style-type: none"> <li>- диагнозды негіздей алды</li> <li>- қорытынды диагноз қойды</li> <li>- Диагностикалау және емдеу клиникалық хаттамаларына сәйкес емдеу жоспарын құрастырды</li> <li>- Диагностикалау және емдеу клиникалық хаттамаларына және осы проблема бойынша ғылыми жетістіктер деректеріне сәйкес емдеу жоспарын құрастырды:             <ul style="list-style-type: none"> <li>- препараттардың фармакодинамикасы</li> <li>- препараттардың өзара әрекеттесуі</li> <li>- қарсы көрсеткіштер</li> <li>- жас ерекшеліктері</li> <li>- коморбидті күйлер ескерілді</li> </ul> </li> <li>- Диагностикалау және емдеу клиникалық хаттамаларына сәйкес профилактикалық шаралар жоспарын құрастырды</li> <li>- Диагностикалау және емдеу клиникалық хаттамаларына және осы проблема бойынша ғылыми жетістіктер деректеріне сәйкес профилактикалық шаралар жоспарын құрастырды</li> </ul>
2	<b>Ситуациялық есептер</b>	<p>Өте жақсы бағасына сәйкес: А (4,0; 95-100%) А- (3,67; 90-94%)</p>	<p>Бағалау параметрлері (әр параметр келесі критерийлермен бағаланады (бағалау деңгейлері: төменгі - 4,5; жоғарғы - 5,0): тапсырманы толық орындау, нақтылық, реттілік, дұрыс бағалау және логикалық тұжырым жасау дағдысы):</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- науқастың негізгі проблемасын анықтады</li> <li>- анамнестикалық деректерді бағалады</li> <li>- физикальді тексеру деректерін бағалады</li> <li>- болжам диагноз қойды</li> <li>- Диагностикалау және емдеу клиникалық хаттамаларына сәйкес лабораторлық зерттеу жоспарын құрастырды</li> <li>- Диагностикалау және емдеу клиникалық хаттамаларына және осы проблема бойынша ғылыми жетістіктер деректеріне сәйкес лабораторлық зерттеу жоспарын құрастырды</li> <li>- Диагностикалау және емдеу клиникалық хаттамаларына сәйкес инструментальді зерттеу жоспарын құрастырды</li> <li>- Диагностикалау және емдеу клиникалық хаттамаларына және осы проблема бойынша ғылыми жетістіктер деректеріне сәйкес инструментальді зерттеу жоспарын құрастырды</li> <li>- лабораторлық зерттеу нәтижелерін дұрыс интерпретациялады</li> <li>- инструментальді зерттеу нәтижелерін дұрыс интерпретациялады</li> <li>- диагнозды негіздей алды</li> <li>- қорытынды диагноз қойды</li> <li>- Диагностикалау және емдеу клиникалық хаттамаларына сәйкес емдеу жоспарын құрастырды</li> <li>- Диагностикалау және емдеу клиникалық хаттамаларына және осы проблема бойынша ғылыми жетістіктер деректеріне сәйкес емдеу жоспарын құрастырды:             <ul style="list-style-type: none"> <li>- препараттардың фармакодинамикасы</li> </ul> </li> </ul>

		<ul style="list-style-type: none"> <li>- препараттардың өзара әрекеттесуі</li> <li>- қарсы көрсеткіштер</li> <li>- жас ерекшеліктері</li> <li>- коморбидті күйлер ескерілді</li> </ul> <p>- Диагностикалау және емдеу клиникалық хаттамаларына сәйкес профилактикалық шаралар жоспарын құрастырды</p> <p>- Диагностикалау және емдеу клиникалық хаттамаларына және осы проблема бойынша ғылыми жетістіктер деректеріне сәйкес профилактикалық шаралар жоспарын құрастырды</p>
	<p>Жақсы бағасына сәйкес:</p> <p>B+ (3,33; 85-89%)</p> <p>B (3,0; 80-84%)</p> <p>B- (2,67; 75-79%)</p> <p>C+ (2,33; 70-74%)</p>	<p>Бағалау параметрлері (әр параметр келесі критерийлермен бағаланады (бағалау деңгейлері: төменгі - 3,5; жоғарғы - 4,45): тапсырманы толық орындау, нақтылық, реттілік, дұрыс бағалау және логикалық тұжырым жасау дағдысы):</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- науқастың негізгі проблемасын анықтады</li> <li>- анамнестикалық деректерді бағалады</li> <li>- физикальді тексеру деректерін бағалады</li> <li>- болжам диагноз қойды</li> <li>- Диагностикалау және емдеу клиникалық хаттамаларына сәйкес лабораторлық зерттеу жоспарын құрастырды</li> <li>- Диагностикалау және емдеу клиникалық хаттамаларына және осы проблема бойынша ғылыми жетістіктер деректеріне сәйкес лабораторлық зерттеу жоспарын құрастырды</li> <li>- Диагностикалау және емдеу клиникалық хаттамаларына сәйкес инструментальді зерттеу жоспарын құрастырды</li> <li>- Диагностикалау және емдеу клиникалық хаттамаларына және осы проблема бойынша ғылыми жетістіктер деректеріне сәйкес инструментальді зерттеу жоспарын құрастырды</li> <li>- лабораторлық зерттеу нәтижелерін дұрыс интерпретациялады</li> <li>- инструментальді зерттеу нәтижелерін дұрыс интерпретациялады</li> <li>- диагнозды негіздей алды</li> <li>- қорытынды диагноз қойды</li> <li>- Диагностикалау және емдеу клиникалық хаттамаларына сәйкес емдеу жоспарын құрастырды</li> <li>- Диагностикалау және емдеу клиникалық хаттамаларына және осы проблема бойынша ғылыми жетістіктер деректеріне сәйкес емдеу жоспарын құрастырды:</li> <li>- препараттардың фармакодинамикасы</li> <li>- препараттардың өзара әрекеттесуі</li> <li>- қарсы көрсеткіштер</li> <li>- жас ерекшеліктері</li> <li>- коморбидті күйлер ескерілді</li> </ul> <p>- Диагностикалау және емдеу клиникалық хаттамаларына сәйкес профилактикалық шаралар жоспарын құрастырды</p>

	<p>Қанағаттанарлық бағасына сәйкес: C (2,0; 65-69%); C- (1,67; 60-64%); D+ (1,33; 55-59%); D (1,0; 50-54%)</p>	<p>- Диагностикалау және емдеу клиникалық хаттамаларына және осы проблема бойынша ғылыми жетістіктер деректеріне сәйкес профилактикалық шаралар жоспарын құрастырды</p> <p>Бағалау параметрлері (әр параметр келесі критерийлермен бағаланады (бағалау деңгейлері: төменгі - 2,5; жоғарғы - 3,45): тапсырманы толық орындау, нақтылық, реттілік, дұрыс бағалау және логикалық тұжырым жасау дағдысы):</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- науқастың негізгі проблемасын анықтады</li> <li>- анамнестикалық деректерді бағалады</li> <li>- физикальді тексеру деректерін бағалады</li> <li>- болжам диагноз қойды</li> </ul> <p>- Диагностикалау және емдеу клиникалық хаттамаларына сәйкес лабораторлық зерттеу жоспарын құрастырды</p> <p>- Диагностикалау және емдеу клиникалық хаттамаларына және осы проблема бойынша ғылыми жетістіктер деректеріне сәйкес лабораторлық зерттеу жоспарын құрастырды</p> <p>- Диагностикалау және емдеу клиникалық хаттамаларына сәйкес инструментальді зерттеу жоспарын құрастырды</p> <p>- Диагностикалау және емдеу клиникалық хаттамаларына және осы проблема бойынша ғылыми жетістіктер деректеріне сәйкес инструментальді зерттеу жоспарын құрастырды</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- лабораторлық зерттеу нәтижелерін дұрыс интерпретациялады</li> <li>- инструментальді зерттеу нәтижелерін дұрыс интерпретациялады</li> <li>- диагнозды негіздей алды</li> <li>- қорытынды диагноз қойды</li> </ul> <p>- Диагностикалау және емдеу клиникалық хаттамаларына сәйкес емдеу жоспарын құрастырды</p> <p>- Диагностикалау және емдеу клиникалық хаттамаларына және осы проблема бойынша ғылыми жетістіктер деректеріне сәйкес емдеу жоспарын құрастырды:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- препараттардың фармакодинамикасы</li> <li>- препараттардың өзара әрекеттесуі</li> <li>- қарсы көрсеткіштер</li> <li>- жас ерекшеліктері</li> <li>- коморбидті күйлер ескерілді</li> </ul> <p>- Диагностикалау және емдеу клиникалық хаттамаларына сәйкес профилактикалық шаралар жоспарын құрастырды</p> <p>- Диагностикалау және емдеу клиникалық хаттамаларына және осы проблема бойынша ғылыми жетістіктер деректеріне сәйкес профилактикалық шаралар жоспарын құрастырды</p>
	<p>Қанағаттанарлықсыз бағасына сәйкес: FX (0,5; 25-49%) F (0; 0-24%)</p>	<p>Бағалау параметрлері (әр параметр келесі критерийлермен бағаланады (бағалау деңгейлері: 2,45 және төмен): тапсырманы толық орындау, нақтылық, реттілік, дұрыс бағалау және логикалық тұжырым жасау дағдысы):</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- науқастың негізгі проблемасын анықтады</li> </ul>

- анамнестикалық деректерді бағалады
- физикальді тексеру деректерін бағалады
- болжам диагноз қойды
- Диагностикалау және емдеу клиникалық хаттамаларына сәйкес лабораторлық зерттеу жоспарын құрастырды
- Диагностикалау және емдеу клиникалық хаттамаларына және осы проблема бойынша ғылыми жетістіктер деректеріне сәйкес лабораторлық зерттеу жоспарын құрастырды
- Диагностикалау және емдеу клиникалық хаттамаларына сәйкес инструментальді зерттеу жоспарын құрастырды
- Диагностикалау және емдеу клиникалық хаттамаларына және осы проблема бойынша ғылыми жетістіктер деректеріне сәйкес инструментальді зерттеу жоспарын құрастырды
- лабораторлық зерттеу нәтижелерін дұрыс интерпретациялады
- инструментальді зерттеу нәтижелерін дұрыс интерпретациялады
- диагнозды негіздей алды
- қорытынды диагноз қойды
- Диагностикалау және емдеу клиникалық хаттамаларына сәйкес емдеу жоспарын құрастырды
- Диагностикалау және емдеу клиникалық хаттамаларына және осы проблема бойынша ғылыми жетістіктер деректеріне сәйкес емдеу жоспарын құрастырды:
  - препараттардың фармакодинамикасы
  - препараттардың өзара әрекеттесуі
  - қарсы көрсеткіштер
  - жас ерекшеліктері
  - коморбидті күйлер ескерілді
- Диагностикалау және емдеу клиникалық хаттамаларына сәйкес профилактикалық шаралар жоспарын құрастырды
- Диагностикалау және емдеу клиникалық хаттамаларына және осы проблема бойынша ғылыми жетістіктер деректеріне сәйкес профилактикалық шаралар жоспарын құрастырды

**ОБӨЖ –ға арналған тексеру парағы**

1	<b>ЖТД бөлімшесінде практикалық жұмысты орындау:</b>	Өте жақсы бағасына сәйкес: А (4,0; 95-100%) А- (3,67; 90-94%)	<p>Параметрлер (әр параметр келесі критерийлермен бағаланады (бағалау деңгейлері: төменгі - 4,5; жоғарғы - 5,0): тапсырманың орындалу көлемі, өзіне сенімділігі, нақтылық, реттілік, дұрыс бағалау және логикалық тұжырым жасау дағдысы, дәрігерлер пікірлері, науқастар пікірлері):</p> <p><b>Амбулаторлық қабылдау:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- коммуникативтік дағдыларды тиімді қолдана отырып пациенттің негізгі проблемаларын анықтады</li> <li>- коммуникативтік дағдыларды тиімді қолдана отырып анамнестикалық деректерді бағалады</li> <li>- физикальді тексеру деректерін бағалады</li> <li>- болжам диагноз қойды</li> <li>- Диагностикалау және емдеу клиникалық хаттамаларына сәйкес лабораторлық зерттеу жоспарын</li> </ul>
---	--	---	--

құрастырды

- Диагностикалау және емдеу клиникалық хаттамаларына және осы проблема бойынша ғылыми жетістіктер деректеріне сәйкес лабораторлық зерттеу жоспарын құрастырды
- Диагностикалау және емдеу клиникалық хаттамаларына сәйкес инструментальді зерттеу жоспарын құрастырды
- Диагностикалау және емдеу клиникалық хаттамаларына және осы проблема бойынша ғылыми жетістіктер деректеріне сәйкес инструментальді зерттеу жоспарын құрастырды
- лабораторлық зерттеу нәтижелерін дұрыс интерпретациялады
- инструментальді зерттеу нәтижелерін дұрыс интерпретациялады
- диагнозды негіздей алды
- қорытынды диагноз қойды
- Диагностикалау және емдеу клиникалық хаттамаларына сәйкес емдеу жоспарын құрастырды
- Диагностикалау және емдеу клиникалық хаттамаларына және осы проблема бойынша ғылыми жетістіктер деректеріне сәйкес емдеу жоспарын құрастырды:
- күндізгі стационардағы және үй жағдайындағы стационардағы жұмыс
- скринингтік бөлімшедегі жұмыс
- Кешенді медициналық ақпараттық жүйемен (КМАЗ) жұмыс
- медициналық құжаттар толтыру

**Аймақтағы жұмыс:**

- активтер
- патронаждар

Жақсы бағасына сәйкес:

V+ (3,33; 85-89%)

V (3,0; 80-84%)

V- (2,67; 75-79%)

C+ (2,33; 70-74%)

Параметрлер (әр параметр келесі критерийлермен бағаланады (бағалау деңгейлері: төменгі - 3,5; жоғарғы - 4,45): тапсырманың орындалу көлемі, өзіне сенімділігі, нақтылық, реттілік, дұрыс бағалау және логикалық тұжырым жасау дағдысы, дәрігерлер пікірлері, науқастар пікірлері):

**Амбулаторлық қабылдау:**

- коммуникативтік дағдыларды тиімді қолдана отырып пациенттің негізгі проблемаларын анықтады
- коммуникативтік дағдыларды тиімді қолдана отырып анамнестикалық деректерді бағалады
- физикальді тексеру деректерін бағалады
- болжам диагноз қойды
- Диагностикалау және емдеу клиникалық хаттамаларына сәйкес лабораторлық зерттеу жоспарын құрастырды
- Диагностикалау және емдеу клиникалық хаттамаларына және осы проблема бойынша ғылыми жетістіктер деректеріне сәйкес лабораторлық зерттеу жоспарын құрастырды
- Диагностикалау және емдеу клиникалық хаттамаларына сәйкес инструментальді зерттеу жоспарын құрастырды
- Диагностикалау және емдеу клиникалық хаттамаларына және осы проблема бойынша ғылыми жетістіктер деректеріне сәйкес инструментальді зерттеу жоспарын құрастырды

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- лабораторлық зерттеу нәтижелерін дұрыс интерпретациялады</li> <li>- инструментальді зерттеу нәтижелерін дұрыс интерпретациялады</li> <li>- диагнозды негіздей алды</li> <li>- қорытынды диагноз қойды</li> <li>- Диагностикалау және емдеу клиникалық хаттамаларына сәйкес емдеу жоспарын құрастырды</li> <li>- Диагностикалау және емдеу клиникалық хаттамаларына және осы проблема бойынша ғылыми жетістіктер деректеріне сәйкес емдеу жоспарын құрастырды:</li> <li>- күндізгі стационардағы және үй жағдайындағы стационардағы жұмыс</li> <li>- скринингтік бөлімшедегі жұмыс</li> <li>- Кешенді медициналық ақпараттық жүйемен (КМАЗ) жұмыс</li> <li>- медициналық құжаттар толтыру</li> </ul> <p><b>Аймақтағы жұмыс:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- активтер</li> <li>- патронаждар</li> </ul>
<p>Қанағаттанарлық бағасына сәйкес:</p> <p>C (2,0; 65-69%);</p> <p>C- (1,67; 60-64%);</p> <p>D+ (1,33; 55-59%);</p> <p>D (1,0; 50-54%)</p>	<p>Параметрлер (әр параметр келесі критерийлермен бағаланады (бағалау деңгейлері: төменгі – 2,5; жоғарғы - 3,45): тапсырманың орындалу көлемі, өзіне сенімділігі, нақтылық, реттілік, дұрыс бағалау және логикалық тұжырым жасау дағдысы, дәрігерлер пікірлері, науқастар пікірлері):</p> <p><b>Амбулаторлық қабылдау:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- коммуникативтік дағдыларды тиімді қолдана отырып пациенттің негізгі проблемаларын анықтады</li> <li>- коммуникативтік дағдыларды тиімді қолдана отырып анамнестикалық деректерді бағалады</li> <li>- физикальді тексеру деректерін бағалады</li> <li>- болжам диагноз қойды</li> <li>- Диагностикалау және емдеу клиникалық хаттамаларына сәйкес лабораторлық зерттеу жоспарын құрастырды</li> <li>- Диагностикалау және емдеу клиникалық хаттамаларына және осы проблема бойынша ғылыми жетістіктер деректеріне сәйкес лабораторлық зерттеу жоспарын құрастырды</li> <li>- Диагностикалау және емдеу клиникалық хаттамаларына сәйкес инструментальді зерттеу жоспарын құрастырды</li> <li>- Диагностикалау және емдеу клиникалық хаттамаларына және осы проблема бойынша ғылыми жетістіктер деректеріне сәйкес инструментальді зерттеу жоспарын құрастырды</li> <li>- лабораторлық зерттеу нәтижелерін дұрыс интерпретациялады</li> <li>- инструментальді зерттеу нәтижелерін дұрыс интерпретациялады</li> <li>- диагнозды негіздей алды</li> <li>- қорытынды диагноз қойды</li> <li>- Диагностикалау және емдеу клиникалық хаттамаларына сәйкес емдеу жоспарын құрастырды</li> <li>- Диагностикалау және емдеу клиникалық хаттамаларына және осы проблема бойынша ғылыми жетістіктер деректеріне сәйкес емдеу жоспарын құрастырды:</li> </ul>

		<ul style="list-style-type: none"> <li>- күндізгі стационардағы және үй жағдайындағы стационардағы жұмыс</li> <li>- скринингтік бөлімшедегі жұмыс</li> <li>- Кешенді медициналық ақпараттық жүйемен (КМАЖ) жұмыс</li> <li>- медициналық құжаттар толтыру</li> </ul> <p><b>Аймақтағы жұмыс:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- активтер</li> <li>- патронаждар</li> </ul>
	<p>Қанағаттанарлықсыз бағасына сәйкес: FX (0,5; 25-49%) F (0; 0-24%)</p>	<p>Параметрлер (әр параметр келесі критерийлермен бағаланады (бағалау деңгейлері: 2,45 және төмен): тапсырманың орындалу көлемі, өзіне сенімділігі, нақтылық, реттілік, дұрыс бағалау және логикалық тұжырым жасау дағдысы, дәрігерлер пікірлері, науқастар пікірлері):</p> <p><b>Амбулаторлық қабылдау:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- коммуникативтік дағдыларды тиімді қолдана отырып пациенттің негізгі проблемаларын анықтады</li> <li>- коммуникативтік дағдыларды тиімді қолдана отырып анамнестикалық деректерді бағалады</li> <li>- физикальді тексеру деректерін бағалады</li> <li>- болжам диагноз қойды</li> <li>- Диагностикалау және емдеу клиникалық хаттамаларына сәйкес лабораторлық зерттеу жоспарын құрастырды</li> <li>- Диагностикалау және емдеу клиникалық хаттамаларына және осы проблема бойынша ғылыми жетістіктер деректеріне сәйкес лабораторлық зерттеу жоспарын құрастырды</li> <li>- Диагностикалау және емдеу клиникалық хаттамаларына сәйкес инструментальді зерттеу жоспарын құрастырды</li> <li>- Диагностикалау және емдеу клиникалық хаттамаларына және осы проблема бойынша ғылыми жетістіктер деректеріне сәйкес инструментальді зерттеу жоспарын құрастырды</li> <li>- лабораторлық зерттеу нәтижелерін дұрыс интерпретациялады</li> <li>- инструментальді зерттеу нәтижелерін дұрыс интерпретациялады</li> <li>- диагнозды негіздей алды</li> <li>- қорытынды диагноз қойды</li> <li>- Диагностикалау және емдеу клиникалық хаттамаларына сәйкес емдеу жоспарын құрастырды</li> <li>- Диагностикалау және емдеу клиникалық хаттамаларына және осы проблема бойынша ғылыми жетістіктер деректеріне сәйкес емдеу жоспарын құрастырды:</li> <li>- күндізгі стационардағы және үй жағдайындағы стационардағы жұмыс</li> <li>- скринингтік бөлімшедегі жұмыс</li> <li>- Кешенді медициналық ақпараттық жүйемен (КМАЖ) жұмыс</li> <li>- медициналық құжаттар толтыру</li> </ul> <p><b>Аймақтағы жұмыс:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- активтер</li> <li>- патронаждар</li> </ul>

2	<b>Портфолио (PF) дайындау</b>	<p>Өте жақсы бағасына сәйкес: A (4,0; 95-100%) A- (3,67; 90-94%)</p>	<p>Бағалау параметрлері (әр параметр келесі критерийлермен бағаланады (бағалау деңгейлері: төменгі - 4,5; жоғарғы - 5,0): тапсырманы толық орындау, уақытында орындау, нақтылық, есепті сауатты дайындау, дұрыс құрастыру, дәрігерлер пікірлері, науқастар пікірлері):</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- клиникалық жүктеме: - Кешенді медициналық ақпараттық жүйемен (КМАЖ) жұмыс <ul style="list-style-type: none"> <li>- диагнозды дұрыс құрастыру</li> <li>- диагностикалық шаралар</li> <li>- лабораторлық зерттеу нәтижелерін интерпретациялау</li> <li>- инструментальді зерттеу нәтижелерін интерпретациялау</li> <li>- емдеу</li> <li>- скринингтік бөлімшедегі жұмыс</li> <li>- кезекшілік</li> <li>- медициналық құжаттар толтыру</li> </ul> </li> <li>- санитарлық-ағарту жұмыстары: - біріншілік профилактика <ul style="list-style-type: none"> <li>- санбюллетеньдер дайындау</li> <li>- Бұқаралық ақпарат құралдарына мақалалар</li> <li>- лекциялар, сұхбаттасу</li> <li>- денсаулық күндерін ұйымдастыру</li> </ul> </li> <li>- диспансеризация</li> <li>- Денсаулық мектептерінің жұмыстарына қатысу</li> <li>- дәрігерлік конференцияларға қатысу</li> <li>- патологоанатомиялық конференцияларға қатысу</li> <li>- ғылыми-практикалық конференцияларға қатысу</li> <li>- кітапханада, медиатекада, интернет қорларымен жұмыс жасау</li> </ul>
		<p>Жақсы бағасына сәйкес: B+ (3,33; 85-89%) B (3,0; 80-84%) B- (2,67; 75-79%) C+ (2,33; 70-74%)</p>	<p>Бағалау параметрлері (әр параметр келесі критерийлермен бағаланады (бағалау деңгейлері: төменгі - 3,5; жоғарғы - 4,45): тапсырманы толық орындау, уақытында орындау, нақтылық, есепті сауатты дайындау, дұрыс құрастыру, дәрігерлер пікірлері, науқастар пікірлері):</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- клиникалық жүктеме: - Кешенді медициналық ақпараттық жүйемен (КМАЖ) жұмыс <ul style="list-style-type: none"> <li>- диагнозды дұрыс құрастыру</li> <li>- диагностикалық шаралар</li> <li>- лабораторлық зерттеу нәтижелерін интерпретациялау</li> <li>- инструментальді зерттеу нәтижелерін интерпретациялау</li> <li>- емдеу</li> <li>- скринингтік бөлімшедегі жұмыс</li> <li>- кезекшілік</li> <li>- медициналық құжаттар толтыру</li> </ul> </li> <li>- санитарлық-ағарту жұмыстары: - біріншілік профилактика</li> </ul>

			<ul style="list-style-type: none"> <li>- санбюллетеньдер дайындау</li> <li>- Бұқаралық ақпарат құралдарына мақалалар</li> <li>- лекциялар, сұхбаттасу</li> <li>- денсаулық күндерін ұйымдастыру</li> <li>- диспансеризация</li> <li>- Денсаулық мектептерінің жұмыстарына қатысу</li> <li>- дәрігерлік конференцияларға қатысу</li> <li>- патологоанатомиялық конференцияларға қатысу</li> <li>- ғылыми-практикалық конференцияларға қатысу</li> <li>- кітапханада, медиатекада, интернет қорларымен жұмыс жасау</li> </ul>
		<p>Қанағаттанарлық бағасына сәйкес:</p> <p>C (2,0; 65-69%); C- (1,67; 60-64%); D+ (1,33; 55-59%); D (1,0; 50-54%)</p>	<p>Бағалау параметрлері (әр параметр келесі критерийлермен бағаланады (бағалау деңгейлері: төменгі - 2,5; жоғарғы - 3,45): тапсырманы толық орындау, уақытында орындау, нақтылық, есепті сауатты дайындау, дұрыс құрастыру, дәрігерлер пікірлері, науқастар пікірлері):</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- клиникалық жүктеме: - Кешенді медициналық ақпараттық жүйемен (КМАЖ) жұмыс</li> <li>- диагнозды дұрыс құрастыру</li> <li>- диагностикалық шаралар</li> <li>- лабораторлық зерттеу нәтижелерін интерпретациялау</li> <li>- инструментальді зерттеу нәтижелерін интерпретациялау</li> <li>- емдеу</li> <li>- скринингтік бөлімшедегі жұмыс</li> <li>- кезекшілік</li> <li>- медициналық құжаттар толтыру</li> <li>- санитарлық-ағарту жұмыстары: - біріншілік профилактика</li> <li>- санбюллетеньдер дайындау</li> <li>- Бұқаралық ақпарат құралдарына мақалалар</li> <li>- лекциялар, сұхбаттасу</li> <li>- денсаулық күндерін ұйымдастыру</li> <li>- диспансеризация</li> <li>- Денсаулық мектептерінің жұмыстарына қатысу</li> <li>- дәрігерлік конференцияларға қатысу</li> <li>- патологоанатомиялық конференцияларға қатысу</li> <li>- ғылыми-практикалық конференцияларға қатысу</li> <li>- кітапханада, медиатекада, интернет қорларымен жұмыс жасау</li> </ul>
		<p>Қанағаттанарлықсыз бағасына сәйкес:</p>	<p>Интерн талаптарға сәйкес портфолио дайындамады. Бағалау параметрлері (әр параметр келесі критерийлермен бағаланады (бағалау деңгейлері: 2,45 және төмен): тапсырманы толық орындау,</p>

		<p>FX (0,5; 25-49%) F (0; 0-24%)</p>	<p>уақытында орындау, нақтылық, есепті сауатты дайындау, дұрыс құрастыру, дәрігерлер пікірлері, науқастар пікірлері):</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- клиникалық жүктеме: - Кешенді медициналық ақпараттық жүйемен (КМАЖ) жұмыс</li> <li>- диагнозды дұрыс құрастыру</li> <li>- диагностикалық шаралар</li> <li>- лабораторлық зерттеу нәтижелерін интерпретациялау</li> <li>- инструментальді зерттеу нәтижелерін интерпретациялау</li> <li>- емдеу</li> <li>- скринингтік бөлімшедегі жұмыс</li> <li>- кезекшілік</li> <li>- медициналық құжаттар толтыру</li> <li>- санитарлық-ағарту жұмыстары: - біріншілік профилактика</li> <li>- санбюллетеньдер дайындау</li> <li>- Бұқаралық ақпарат құралдарына мақалалар</li> <li>- лекциялар, сұхбаттасу</li> <li>- денсаулық күндерін ұйымдастыру</li> <li>- диспансеризация</li> <li>- Денсаулық мектептерінің жұмыстарына қатысу</li> <li>- дәрігерлік конференцияларға қатысу</li> <li>- патологоанатомиялық конференцияларға қатысу</li> <li>- ғылыми-практикалық конференцияларға қатысу</li> </ul>
<b>БӨЖ-на арналған тексеру парағы – ғылыми мақалаларды талдау</b>			
3	<b>Ғылыми бағытталған оқыту - RBL</b>	<p>Өте жақсы бағасына сәйкес: A (4,0; 95-100%) A- (3,67; 90-94%)</p>	<p>Мақаланы дұрыс таңдау, ғылыми немесе клиникалық құндылық, материалға ие, дәл, нақты және қысқаша түсініктеме берді. Зерттеу нәтижелерін түсіндіре алады. Зерттеу нәтижелерін талдау кезінде (мысалы: мақалаға шолу терең және барабар) шолу кезінде дәйектілік емес, дәлсіздіктерге жол береді. Сөйлеу (мысалы: толық көлем, жылдамдық, интонация, үзілістерді тиімді пайдалану) және баяндама тәсілі (қимылдар тиімді, бірақ шамадан тыс емес, көзбен байланыс орнату, аудитория алдында тұру, трибунаны пайдалану). Нәтижеге жету мүмкіндігі (мысалы: дәлдік, тәжірибе сезімі).</p>
		<p>Жақсы бағасына сәйкес: B+ (3,33; 85-89%) B (3,0; 80-84%) B- (2,67; 75-79%) C+ (2,33; 70-74%)</p>	<p>Мақаланы дұрыс таңдау, ғылыми немесе клиникалық құндылық, материалға ие, дәл, нақты және қысқаша түсініктеме берді. Зерттеу нәтижелерін түсіндіре алады. Зерттеу нәтижелерін талдау кезінде (мысалы: мақалаға шолу терең және барабар) шолу кезінде дәйектілік емес, дәлсіздіктерге жол береді. Сөйлеу (мысалы: толық көлем, жылдамдық, интонация, үзілістерді тиімді пайдалану) және баяндама тәсілі (қимылдар тиімді, бірақ шамадан тыс емес, көзбен байланыс орнату, аудитория алдында тұру, трибунаны пайдалану). Нәтижеге жету мүмкіндігі (мысалы: дәлдік, тәжірибе сезімі).</p>
		<p>Қанағаттанарлық бағасына сәйкес: C (2,0; 65-69%);</p>	<p>Мақаланы дұрыс таңдау, ғылыми немесе клиникалық құндылық, материалға толық иелік етпейді, дәл, нақты және қысқаша түсініктеме бермейді. Зерттеу нәтижелерін түсіндіруде дәлсіздіктер орын алады. Зерттеу нәтижелерін талдауда қиындықтар туындайды. Сөйлеу (мысалы: толық көлем, жылдамдық,</p>

	<p>C- (1,67; 60-64%); D+ (1,33; 55-59%) D (1,0; 50-54%)</p>	<p>интонация, үзілістерді тиімді пайдалану) және есеп беру тәсілі (қимылдар тиімді, бірақ шамадан тыс, көзбен байланыс орнату, аудитория алдында тұру, трибунаны пайдалану). Нәтижелерге толық қол жеткізілмеген (мысалы: дәлдік, тәжірибе сезімі).</p>
	<p>Қанағаттанарлықсыз бағасына сәйкес: FX (0,5; 25-49%) F (0; 0-24%)</p>	<p>Ғылыми немесе клиникалық құндылығы бойынша мақаланы дұрыс таңдамау материалға ие емес, дәл, нақты және қысқаша түсініктеме бермеді. Зерттеу нәтижелерін түсіндіре алмайды. Сөйлеу (мысалы: толық көлем, жылдамдық, интонация, тиімді кідірістерді қолданбайды) және есеп беру тәсілі (қимылдар тиімді, бірақ шамадан тыс, көзбен байланыс орнатпаған). Нәтижеге қол жеткізілген жоқ.</p>
<b>Аралық бақылау</b>		
<b>Тестілеу</b>	<p>Өте жақсы бағасына сәйкес: A (4,0; 95-100%) A- (3,67; 90-94%)</p>	<p>90-100% дұрыс жауаптар.</p>
	<p>Жақсы бағасына сәйкес: B+ (3,33; 85-89%) B (3,0; 80-84%) B- (2,67; 75-79%) C+ (2,33; 70-74%)</p>	<p>70-89% дұрыс жауаптар.</p>
	<p>Қанағаттанарлық бағасына сәйкес: C (2,0; 65-69%); C- (1,67; 60-64%); D+ (1,33; 55-59%) D (1,0; 50-54%)</p>	<p>50-69% дұрыс жауаптар.</p>
	<p>Қанағаттанарлықсыз бағасына сәйкес: FX (0,5; 25-49%) F (0; 0-24%)</p>	<p>Дұрыс жауаптардың 50% - дан азы.</p>
<b>Практикалық дағдыларды қабылдау тексеру парағы</b>		
<b>Практикалық дағдыларды қабылдау</b>	<p>Өте жақсы бағасына сәйкес: A (4,0; 95-100%) A- (3,67; 90-94%)</p>	<p>Бағалау параметрлері: - пациентпен сұхбаттасты - жалпы тексеру жүргізді - жүйелер және органдар бойынша физикальді тексеру жүргізді:     - тыныс жүйесі:                   - пальпация   - перкуссия   - аускультация - қан айналым жүйесі:           - пальпация</p>

			<ul style="list-style-type: none"> <li>- перкуссия</li> <li>- аускультация</li> <li>- асқазан-ішек жолдары: <ul style="list-style-type: none"> <li>- пальпация</li> <li>- перкуссия</li> <li>- аускультация</li> </ul> </li> <li>- несеп шығару жүйесі: <ul style="list-style-type: none"> <li>- пальпация</li> <li>- перкуссия</li> <li>- аускультация</li> </ul> </li> <li>- эндокриндік жүйе: <ul style="list-style-type: none"> <li>- пальпация</li> <li>- перкуссия</li> </ul> </li> <li>- лабораторлық зерттеу нәтижелерін дұрыс интерпретациялады</li> <li>- инструментальді зерттеу нәтижелерін дұрыс интерпретациялады</li> <li>- коммуникативтік дағдыларды тиімді қолданды</li> <li>- дұрыс қорытынды жасады</li> </ul>
		<p>Жақсы бағасына сәйкес: В+ (3,33; 85-89%) В (3,0; 80-84%) В- (2,67; 75-79%) С+ (2,33; 70-74%)</p>	<p>Бағалау параметрлері:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- пациентпен сұхбаттасты</li> <li>- жалпы тексеру жүргізді</li> <li>- жүйелер және органдар бойынша физикальді тексеру жүргізді: <ul style="list-style-type: none"> <li>- тыныс жүйесі: <ul style="list-style-type: none"> <li>- пальпация</li> <li>- перкуссия</li> <li>- аускультация</li> </ul> </li> <li>- қан айналым жүйесі: <ul style="list-style-type: none"> <li>- пальпация</li> <li>- перкуссия</li> <li>- аускультация</li> </ul> </li> <li>- асқазан-ішек жолдары: <ul style="list-style-type: none"> <li>- пальпация</li> <li>- перкуссия</li> <li>- аускультация</li> </ul> </li> <li>- несеп шығару жүйесі: <ul style="list-style-type: none"> <li>- пальпация</li> <li>- перкуссия</li> <li>- аускультация</li> </ul> </li> <li>- эндокриндік жүйе: <ul style="list-style-type: none"> <li>- пальпация</li> <li>- перкуссия</li> </ul> </li> <li>- лабораторлық зерттеу нәтижелерін дұрыс интерпретациялады</li> <li>- инструментальді зерттеу нәтижелерін дұрыс интерпретациялады</li> <li>- коммуникативтік дағдыларды тиімді қолданды</li> <li>- дұрыс қорытынды жасады</li> </ul> </li></ul>
		Қанағаттанарлық бағасына	Бағалау параметрлері:

		<p>сәйкес: C (2,0; 65-69%); C- (1,67; 60-64%); D+ (1,33; 55-59%); D (1,0; 50-54%)</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- пациентпен сұхбаттасты</li> <li>- жалпы тексеру жүргізді</li> <li>- жүйелер және органдар бойынша физикальді тексеру жүргізді: <ul style="list-style-type: none"> <li>- тыныс жүйесі: <ul style="list-style-type: none"> <li>- пальпация</li> <li>- перкуссия</li> <li>- аускультация</li> </ul> </li> <li>- қан айналым жүйесі: <ul style="list-style-type: none"> <li>- пальпация</li> <li>- перкуссия</li> <li>- аускультация</li> </ul> </li> <li>- асқазан-ішек жолдары: <ul style="list-style-type: none"> <li>- пальпация</li> <li>- перкуссия</li> <li>- аускультация</li> </ul> </li> <li>- несеп шығару жүйесі: <ul style="list-style-type: none"> <li>- пальпация</li> <li>- перкуссия</li> <li>- аускультация</li> </ul> </li> <li>- эндокриндік жүйе: <ul style="list-style-type: none"> <li>- пальпация</li> <li>- перкуссия</li> </ul> </li> </ul> </li> <li>- лабораторлық зерттеу нәтижелерін дұрыс интерпретациялады</li> <li>- инструментальді зерттеу нәтижелерін дұрыс интерпретациялады</li> <li>- коммуникативтік дағдыларды тиімді қолданды</li> <li>- дұрыс қорытынды жасады</li> </ul>
		<p>Қанағаттанарлықсыз бағасына сәйкес: FX (0,5; 25-49%) F (0; 0-24%)</p>	<p>Бағалау параметрлері:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- пациентпен сұхбаттасты</li> <li>- жалпы тексеру жүргізді</li> <li>- жүйелер және органдар бойынша физикальді тексеру жүргізді: <ul style="list-style-type: none"> <li>- тыныс жүйесі: <ul style="list-style-type: none"> <li>- пальпация</li> <li>- перкуссия</li> <li>- аускультация</li> </ul> </li> <li>- қан айналым жүйесі: <ul style="list-style-type: none"> <li>- пальпация</li> <li>- перкуссия</li> <li>- аускультация</li> </ul> </li> <li>- асқазан-ішек жолдары: <ul style="list-style-type: none"> <li>- пальпация</li> <li>- перкуссия</li> <li>- аускультация</li> </ul> </li> <li>- несеп шығару жүйесі: <ul style="list-style-type: none"> <li>- пальпация</li> <li>- перкуссия</li> <li>- аускультация</li> </ul> </li> </ul> </li> </ul>

			<p>- эндокриндік жүйе: -пальпация - перкуссия</p> <p>- лабораторлық зерттеу нәтижелерін дұрыс интерпретациялады - инструментальді зерттеу нәтижелерін дұрыс интерпретациялады - коммуникативтік дағдыларды тиімді қолданды - дұрыс қорытынды жасады</p>
<b>Аралық аттестаттау тексеру парағы (ауызша емтихан)</b>			
<p>Сұрақтардың ауызша жауаптары (1,2 сұрақ)</p> <p>Ситуациялық есептер шығару (3 сұрақ)</p>	<p>Өте жақсы бағасына сәйкес: A (4,0; 95-100%) A- (3,67; 90-94%)</p>	<p>Интерн қатесіз, нақты жауап берді. Оқылған пән бойынша теорияны, концепцияларды, бағыттарды игерген және оларға критикалық баға бере алады, басқа пәндермен ғылыми жетістіктерді қолдана отырып байланыстыра алады.</p> <p>Белсенді жауап берді, өзіндік ойлау қабілетін танытты, материалды терең игергенін көрсетті, талдау барысында басқа пәндер бойынша ғылыми жетістіктерді қолданды.</p>	
<p>Сұрақтардың ауызша жауаптары (1,2 сұрақ)</p> <p>Ситуациялық есептер шығару (3 сұрақ)</p>	<p>Жақсы бағасына сәйкес: B+ (3,33; 85-89%) B (3,0; 80-84%) B- (2,67; 75-79%) C+ (2,33; 70-74%)</p>	<p>Интерн жауабында өзі жөндей алатын қателіктер, принципіальді емес дәлсіздіктер немесе қателіктер орын алды, оқытушы көмегімен бағдарлама материалын жүйелей алды;</p> <p>Белсенді жауап берді, материалды игергенін көрсетті, өзі жөндей алатын принципіальді емес дәлсіздіктер немесе қателіктер жіберді.</p>	
<p>Сұрақтардың ауызша жауаптары (1,2 сұрақ)</p> <p>Ситуациялық есептер шығару (3 сұрақ)</p>	<p>Қанағаттанарлық бағасына сәйкес: C (2,0; 65-69%); C- (1,67; 60-64%); D+ (1,33; 55-59%) D (1,0; 50-54%)</p>	<p>Интерн жауабында дәлсіздіктер және принципіальді емес қателіктер орын алды, оқытушы ұсынған оқу әдебиеттерімен шектелді, материалды жүйелеуде үлкен қиындықтар сезінді;</p> <p>Жауабында дәлсіздіктер және принципіальді емес қателіктер жіберді, материалды жүйелеуде үлкен қиындықтар сезінді.</p>	
<p>Сұрақтардың ауызша жауаптары (1,2 сұрақ)</p> <p>Ситуациялық есептер шығару (3 сұрақ)</p>	<p>Қанағаттанарлықсыз бағасына сәйкес: FX (0,5; 25-49%) F (0; 0-24%)</p>	<p>Интерн жауабында принципіальді қателер жіберді, пән бойынша ғылыми терминологияларды қолдана алмады, көп қателіктер орын алды;</p> <p>Жауап бере алмады, оқытушының қосымша сұрақтарына жауабында принципіальді қателіктер және дәлсіздіктер жіберді, ғылыми терминологияларды түсінбейді</p>	
<b>Білімді бағалаудың көпбалдық жүйесі</b>			
<b>Әріптік жүйемен бағалау</b>	<b>Баллдардың сандық эквиваленті</b>	<b>Пайыздық мазмұны</b>	<b>Дәстүрлі жүйе бойынша бағалау</b>

A	4,0	95-100	Өте жақсы
A -	3,67	90-94	
B +	3,33	85-89	Жақсы
B	3,0	80-84	
B -	2,67	75-79	Қанағаттанарлық
C +	2,33	70-74	
C	2,0	65-69	Қанағаттанарлықсыз
C -	1,67	60-64	
D+	1,33	55-59	
D-	1,0	50-54	
FX	0,5	25-49	
F	0	0-24	

11.

**Оқу ресурстары:**

Электрондық ресурстар, оның ішінде, бірақ олармен шектелмей: дерекқорлар, анимациялар, симуляторлар, кәсіби блогтар, веб-сайттар, басқа да электрондық анықтамалық материалдар (мысалы, бейне, аудио, дайджестер)

**Электронные ресурсы БИЦ**

Электронная библиотека ЮКМА - <https://e-lib.skma.edu.kz/genres>  
Республиканская межвузовская электронная библиотека (РМЭБ) – <http://rmebrk.kz/>  
Цифровая библиотека «Акнурпресс» - <https://www.aknurpress.kz/>  
Электронная библиотека «Эпиграф» - <http://www.elib.kz/>  
Эпиграф - портал мультимедийных учебников <https://mbook.kz/ru/index/>  
ЭБС IPR SMART <https://www.iprbookshop.ru/auth>  
информационно-правовая система «Зан» - <https://zan.kz/ru>  
Medline Ultimate EBSCO - <https://research.ebsco.com/>  
eBook Medical Collection EBSCO - <https://research.ebsco.com/>  
10. Scopus - <https://www.scopus.com/>

Электрондық оқулықтар:

1. Жалпы дәрігерлік практика. Ұлттық нұсқаулық. 2 т. Т1. [Электронный ресурс] :оқулық / ред. И. Н. Денисов ; қаз.тіліне ауд. Қ. Ә. Әлиханова. - Электрон.текстовые дан. ( 110Мб). - М. : ГЭОТАР - Медиа, 2016. - 992 бет.эл. опт. диск (CD-ROM).
2. Жалпы дәрігерлік практика. Ұлттық нұсқаулық. 2 т. Т. 2 [Электронный ресурс] :оқулық / ред. И. Н. Денисов ; қазтіліне ауд. Қ. Ә. Әлиханова. - Электрон.текстовые дан. (84,0Мб) . - М. : ГЭОТАР - Медиа, 2016. - 896 бет.эл. опт. диск (CD-ROM).
3. Амбулаторлы – емханалық жағд. Ішкі ағза ауруларының мед.-элеуметтік сараптама қызметі Исина З.Б., Аканова К.К., Машкунова О.В. , 2015/<https://aknurpress.kz/reader/web/1404>
4. Терапияда қолданылатын оқытудың инновациялық әдістері Омарова В.А., Омарова Л.А. , 2018/<https://aknurpress.kz/reader/web/1429>
5. Рациональная антимикробная терапия в амбулаторной практике. Мажитов Т.М., Дюсембаева Н.К., Макалкина Л.Г.,

- Бейсенбаева А.А., Ихамбаева А.Н., 2016 <https://aknurpress.kz/reader/web/1565>
6. Дюсупова А.А., Еспенбетова М.Ж. Актуальные вопросы пульмонологии. – Учебно-методическое пособие. – Алматы, ТОО “Эверо” –2020. – 126 с. [https://elib.kz/ru/search/read\\_book/189/](https://elib.kz/ru/search/read_book/189/)
7. Тауешева З.Б., Мандыбаева М.К. Дифференциальный диагноз по анемическому синдрому. Учебно-методическое пособие. – Алматы: Эверо, 2020. – 88 с [https://elib.kz/ru/search/read\\_book/3010/](https://elib.kz/ru/search/read_book/3010/)
8. Тауешева З.Б., Мандыбаева М.К. Анемиялық синдром бойынша ажыратпалы диагноз. - Оқу-әдістемелік құрал. – Алматы: Эверо, 2020. – 88 бет. [https://elib.kz/ru/search/read\\_book/440/](https://elib.kz/ru/search/read_book/440/)
9. Қанатбаева Ә.Б. Гломерулалық аурулар: оқу құралы / Ә.Б. Қанатбаева, С.Ә. Диканбаева, Қ.А. Қабулбаев, Ә.Е. Наушабаева, – Алматы: «Эверо» баспасы, 2020. - 180 б [https://elib.kz/ru/search/read\\_book/294/](https://elib.kz/ru/search/read_book/294/)
10. Қанатбаева А.Б. Гломерулярные заболевания: учебное пособие / А.Б. Қанатбаева, С.А. Диканбаева, К.А. Қабулбаев, А.Е. Наушабаева – Алматы: 2020. - 182 с [https://elib.kz/ru/search/read\\_book/292/](https://elib.kz/ru/search/read_book/292/)
11. Поликлиническая терапия : учебник / М. В. Зюзенков, И. Л. Месникова, Р. В. Хурса, Е. В. Яковлева ; под редакцией М. В. Зюзенкова. — 3-е изд. — Минск : Вышэйшая школа, 2022. — 624 с. <https://www.iprbookshop.ru/epd-reader?publicationId=130008>
12. Внутренние болезни [Электронный ресурс]: 1 часть: учебник / Р.И. Стрюк, И.В. Маев – Алматы: издательство «Эверо», 2020. – 296 с. [https://www.elib.kz/ru/search/read\\_book/2766/](https://www.elib.kz/ru/search/read_book/2766/)
13. Внутренние болезни [Электронный ресурс]: 2 часть: учебник / Р.И. Стрюк, И.В. Маев – Алматы: издательство «Эверо», 2020. – 284 с. [https://www.elib.kz/ru/search/read\\_book/2767/](https://www.elib.kz/ru/search/read_book/2767/)
14. Внутренние болезни [Электронный ресурс]: 3 часть: учебник / Р.И. Стрюк, И.В. Маев – Алматы: издательство «Эверо», 2020. – 244 с. [https://www.elib.kz/ru/search/read\\_book/2768/](https://www.elib.kz/ru/search/read_book/2768/)
15. Жалпы тәжірибелік дәрігер жұмысындағы электрокардиография / А.А. Дюсупова, Б.Б. Дюсупова, Ж.М. Жуманбаева – Алматы: «Эверо» баспасы, 2020. – 176 б. [https://www.elib.kz/ru/search/read\\_book/254/](https://www.elib.kz/ru/search/read_book/254/)
16. Окорочков, А. Н. Диагностика болезней внутренних органов. Книга 7. Диагностика болезней почек / А. Н. Окорочков. — 2-е изд. — Москва : Медицинская литература, 2025. — 102 с. — ISBN 978-5-89677-217-0 (кн.7), 978-5-89677-016-2. <https://www.iprbookshop.ru/149572.html>
17. Окорочков, А. Н. Диагностика болезней внутренних органов. Книга 3. Диагностика болезней эндокринной системы / А. Н. Окорочков. — 2-е изд. — Москва : Медицинская литература, 2025. — 173 с. — ISBN 978-5-89677-213-2 (кн.3), 978-5-89677-016-2. <https://www.iprbookshop.ru/149568.html>
18. Окорочков, А. Н. Диагностика болезней внутренних органов. Книга 1. Диагностика болезней органов пищеварения / А. Н. Окорочков. — 2-е изд. — Москва : Медицинская литература, 2025. — 265 с. — ISBN 978-5-89677-211-8 (кн.1), 978-5-89677-016-2. <https://www.iprbookshop.ru/149566.html>
19. Окорочков, А. Н. Диагностика болезней внутренних органов. Книга 4. Диагностика болезней органов дыхания / А. Н. Окорочков. — 2-е изд. — Москва : Медицинская литература, 2025. — 224 с. — ISBN 978-5-89677-214-9 (кн.4), 978-5-89677-016-2. <https://www.iprbookshop.ru/149569.html>
20. Окорочков, А. Н. Лечение болезней внутренних органов. Т.2. Лечение ревматических болезней. Лечение эндокринных болезней. Лечение болезней почек / А. Н. Окорочков. — Москва : Медицинская литература, 2021. — 598 с.

<https://www.iprbookshop.ru/108378.html>

21. Окорочков, А. Н. Диагностика болезней внутренних органов. Книга 8. Диагностика болезней сердца и сосудов. Атеросклероз. Ишемическая болезнь сердца / А. Н. Окорочков. — 2-е изд. — Москва : Медицинская литература, 2025. — 229 с. <https://www.iprbookshop.ru/149573.html>

22. Окорочков, А. Н. Лечение болезней внутренних органов. Т.1. Лечение болезней органов дыхания. Лечение болезней органов пищеварения / А. Н. Окорочков. — 2-е изд. — Москва : Медицинская литература, 2021. — 547 с. <https://www.iprbookshop.ru/108377.html>

23. Окорочков, А. Н. Диагностика болезней внутренних органов. Книга 2. Диагностика ревматических и системных заболеваний соединительной ткани / А. Н. Окорочков. — 2-е изд. — Москва : Медицинская литература, 2025. — 99 с. <https://www.iprbookshop.ru/149567.html>

24. Окорочков, А. Н. Диагностика болезней внутренних органов. Книга 11. Диагностика болезней сердца и сосудов. Перикардиты. Инфекционный эндокардит. Проплап митрального клапана. Приобретенные пороки сердца / А. Н. Окорочков. — 2-е изд. — Москва : Медицинская литература, 2025. — 211 с. <https://www.iprbookshop.ru/149576.html>

25. Окорочков, А. Н. Диагностика болезней внутренних органов. Книга 6. Диагностика болезней системы крови. Физиологические основы гемостаза. Геморрагические диатезы. Синдром диссеминированного внутрисосудистого свертывания. Тромбофилические состояния. Порфирии / А. Н. Окорочков. — 2-е изд. — Москва : Медицинская литература, 2025. — 189 с. <https://www.iprbookshop.ru/149571.html>

26. Окорочков, А. Н. Диагностика болезней внутренних органов. Книга 5. Диагностика болезней системы крови. Анемии. Острые лейкозы. Хронические миелопролиферативные заболевания. Хронические лимфолиферативные заболевания. Паранепротейнемические гемобластозы. Лимфосаркомы. Лимфогранулематоз. Лейкопения и агранулоцитоз. Лейкемоидные реакции / А. Н. Окорочков. — 2-е изд. — Москва : Медицинская литература, 2025. — 259 с. <https://www.iprbookshop.ru/149570.html>

27. Абдушукурова, Г. З. Пульмонология және аллергологиядағы синдромдық диагностика : оқу құралы / Г. З. Абдушукурова, Ә. Б. Әуелова, Н. М. Сарманова. — Алматы, Москва : EDP Hub (Идипи Хаб), Ай Пи Ар Медиа, 2025. — 90 с. — ISBN 978-5-4497-4542-2. <https://www.iprbookshop.ru/152604.html>

Зертханалық физикалық ресурстар

Арнайы бағдарламалар

Журналдар (электронды журналдар)

Әдебиет

**Негізгі:**

1. Баймухамедов Ч. Т. Ревматоидный артрит : диагностика. Иллюстрированное учебное пособие для врачей : Ревматология в рисунках и схемах / Ч. Т. Баймухамедов. - Алматы : Здравоохранение Казахстана, 2019. - 212с.
2. Айтуганова А. Т. Диагностика и лечение заболеваний органов пищеварения : учебное пособие / А. Т. Айтуганова. - 2-е изд. - Караганда : АҚНҰР, 2019. - 280 с
3. Имангазинова С. С. Диагностика и лечение заболеваний органов дыхания : учебное пособие / С. С. Имангазинова. - 2-е изд. - Караганда : АҚНҰР, 2019. - 280 с
4. Ішкі аурулар. Гастроэнтерология модулі : оқулық = Внутренние болезни. Модуль гастроэнтерология : учебник / Е. М. Ларюшина. - М. : "Литтерра", 2016. - 384с

5. Калиева, Ш. С. Клиническая фармакология и рациональная фармакотерапия. Том 1 : учебник. - Алматы :Эверо, 2016. - 460 с.
6. Ішкі аурулар: Гематология модулі : оқулық = Внутренние болезни: модуль гематология : учебник / Л. Г. Тургунова. - М. : "Литтерра", 2016. - 240 б. с.
7. Ішкі аурулар: пульмонология модулі: оқулық = Внутренние болезни: модуль пульмонология : учебник / А. М. Жусупова. - М. : "Литтерра", 2016. - 264 б.
8. Ішкі аурулар: Ревматология модулі : оқулық = Внутренние болезни: модуль ревматология : учебник / Л. Г. Тургунова [ж.б.]. - М. : "Литтерра", 2016. - 264 б.
9. Ішкі аурулар: Эндокринология модулі: оқулық = Внутренние болезни: модуль эндокринология : учебник / Л. Г. Тургунова [ж.б.]. - М. : "Литтерра", 2016. - 248 б.
10. Неотложная кардиология : учеб. пособие / под ред. П. П. Огурцова. - М. : ГЭОТАР - Медиа, 2016. - 272 с.
11. Ішкі аурулар. Кардиология модулі: оқулық = Внутренние болезни. Модуль кардиология : учебник / Л. К. Бадина [ж/б.]. - М. : "Литтерра", 2016. - 256 б
12. Арутюнов, Г. П. Диагностика и лечение заболеваний сердца и сосудов : учебное пособие / Г. П. Арутюнов. - ; Рек. ГБОУ ВПО "РНИМУ" им. Н. И. Пирогова" Минздрава России. - М. : ГЭОТАР - Медиа, 2015. - 504 с.
13. Кардиологиялық фармакотерапия : оқулық / Н. Ж. Орманов [ж/б] ; ҚР денсаулық сақтау және әлеуметтік даму министрлігі. ОҚМФА. - Шымкент : ОҚМФА, 2015. - 216 бет
14. Нефрология : оқулық / ред. Ә. Б. Қанатбаева. - М. : "Литтерра", 2016. - 416 б
15. Калиева, Ш. С. Клиническая фармакология и рациональная фармакотерапия. Том 2 : учебник / Ш. С. Калиева, Н. А. Симохина. - Алматы :Эверо, 2016. - 288 с
16. Лучевая диагностика заболеваний органов дыхания и средостения: учебное пособие / Е. Б. Бекмуратов [и др.] ; М-во здравоохранения и социального развития РК. ЮКГФА. - Шымкент : [б. и.], 2016. - 104 с.
17. Муминов, Т. А. Пульмонология бойынша дәрістер : оқулық / Т. А. Муминов, М. Е. Кулманов, Р. И. Семенова ; ҚР Денсаулық сақтау министрлігі. С. Д. Асфендияров атындағы ҚҰМУ. ҚР клиникалық және фундаменталды медицина ғылым академиясы. - Алматы : Литерпринт, 2015. - 392 бет с.
18. Аметов, А. С. Эндокринология : учебник для студентов мед.вузов / А. С. Аметов, С. Б. Шустов, Ю. Ш. Халимов ; Рек. ГБОУ ДПО "Рос. мед. акад. последипломного образ.". - М. : ГЭОТАР - Медиа, 2016. - 352 ил.
19. Дедов, И. И. Эндокринология : учебник / И. И. Дедов, Г. А. Мельниченко, В. В. Фадеев. - 3-е изд., перераб. и доп. ; Мин. образования и науки РФ. Рекомендовано ГБОУ ДПО "Российская мед. акад. последипломного образования" Мин. здравоохранения РФ. - М. : "Литтерра", 2015. - 416 с.
20. Ахметов Қ. Ж. Ішкі аурулар пропедевтикасы пәнінің клиникалық дәрістері : оқу құралы / Қ. Ж. Ахметов. - Алматы : Newbook, 2022. - 266 с.
21. Алгоритмы оказания медицинской помощи при неотложных состояниях : учебник / Л. М. Пивина [и др.]. - Алматы : TechSmith, 2023. - 112 с
22. Синдромальный подход в диагностике и лечении неотложных состояний : учебник / Л. М. Пивина [и др.]. - Алматы : TechSmith, 2023. - 220 с
23. Қаныбеков А. Жедел медициналық жәрдем : оқу-әдістемелік құрал / А. Қаныбеков, Ә. Т. Жұмабеков. - Алматы :

TechSmith, 2024. - 212 б.

24. Первая помощь и скорая медицинская помощь: основы и принципы организации : учебное пособие / В. А. Мануковский [и др.]. - М. : ГЭОТАР - Медиа, 2024. - 280 с. : ил. - (Скорая медицинская помощь).

25. Кадыров А. С. Ғылыми зерттеулер негіздері : оқу құралы / А. С. Кадыров, И. А. Кадырова, Ж. Ж. Жунусбекова. - Қарағанды : АҚНҰР, 2022. - 76 бет.

26. Пациенттерді оқыту : оқу құралы / Д. К. Жүнісова [және т. б.]. - Қарағанды : АҚНҰР, 2020. - 104 бет.

27. Тиісті клиникалық практика. Клиникалық зерттеулердің әдіснамалық негіздері : оқу-әдістемелік құралы / А. Г. Ибрагимова [и др.]. - [б. м.] : ЮКМА, 2025. - 99 б.

28. Седов В.П. Клиническая эхокардиография : практич. руководство / В.П. Седов. - М. : ГЭОТАР Медицина, 2021. - 144 с. Экземпляры: всего:2

29. Курноскина В. П. Клиническая оценка состояния пациента : учебное пособие / В. П. Курноскина. - Караганда : Medet Group , 2024. - 222 с.

30. Курноскина В. П. Пациенттің клиникалық жағдайын бағалау : оқу құралы / В. П. Курноскина, Д. К. Жүнісова. - Қарағанды : Medet Group , 2024. - 224 б.

#### Қосымша:

1. Ішкі аурулар бойынша объективтендірілген құрамдастырылған клиникалық емтихан : оқу-әдістемелік құрал = Объективный структурированный клинический экзамен по внутренним болезням : учебно метод. пособие / М. Оспановатындағы БҚММУ ; құрас. Қ. Ж. Ахметов [ж.б.]. - М. : "Литтерра", 2016. - 368 б.

2. Алпысова, А.Р. Жедел жәрдем дәрігерінің тәжірибесіндегі төтенше жағдайлар: оқу-әдістемелік құрал / А. Р. Алпысова ; ҚР Денсаулықсақ тау және элеуметтік даму министрлігі. КММУ. - Қарағанды : АҚНҰР, 2016.

3. Горохова, С. Г. Диагноз при сердечно-сосудистых заболеваниях. Формулировка, классификации : руководство / С. Г. Горохова. - 4-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР - Медиа, 2016. - 304 с.

4. Кардиология : национальное руководство / Российское кардиологическое общество ; под ред. Е. В. Шляхто. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР - Медиа, 2015. - 800 с.

5. Моисеев, В. С. Кардиомиопатии и миокардиты : руководство / В. С. Моисеев, Г. К. Киякбаев. - М. : ГЭОТАР - Медиа, 2014. - 352 с.

6. Левайн, Г. Н. Секреты кардиологии : монография / пер. с англ. - 2-е изд. - М. : Медпресс-информ, 2014. - 544 с.

7. Киякбаев, Г. К. Аритмии сердца. Основы электрофизиологии, диагностика, лечение и современные рекомендации : монография / под ред. В. С. Моисеева. - М. : ГЭОТАР - Медиа, 2014. - 240 с.

8. Нефрология. Клинические рекомендации: рекомендация / под ред. Е. М. Шилова. - М. : ГЭОТАР - Медиа, 2016

9. Нефрология : национальное рук. / Гл. ред. Н. А. Мухин; науч. ред. В. В. Фомин. - Краткое изд. - М. : ГЭОТАР - Медиа, 2014. - 608 с.

10. Пульмонология. Национальное руководство. Краткое издание : руководство / под ред. А. Г. Чучалина. - М. : ГЭОТАР - Медиа, 2016

11. Пульмонология : национальное рук. / под ред. А. Г. Чучалина. - краткое изд. ; Российское респираторное о-во. - М. : ГЭОТАР - Медиа, 2014. - 800 с. - (Ассоциация мед.о-в по качеству).

«Отбасылық медицина» кафедрасы	69-11/2025
«ЖДТ - гі ішкі аурулар» пәні бойынша Жұмыс оқу бағдарламасы (Силлабус).	бет 50 беттен 51

12. Эндокринология : клинические рек. / под ред. И. И. Дедова. - М. : ГЭОТАР - Медиа, 2016. - 592 с.  
Эндокринология :спр. / сост. А. С. Дементьев. - М. : ГЭОТАР - Медиа, 2016. - 608 с. - (Стандарты медицинской помощи).  
13. Кишкун, А. А. Руководство по лабораторным методам диагностики : руководство / А. А. Кишкун. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР - Медиа, 2014. - 760 с. : ил.  
14. Абдухалыков А. М.Емдік дене тәрбиесі негіздері мен ішкі ауруларда қолданылуы : оқу құралы / А. М. Абдухалыков. - Алматы : Эпиграф, 2022.  
15. Әлсіреген егде адамдарға паллиативтік көмек және күтім : әдістемелік нұсқаулық / Г. А. Алибаева [және т.б.]. - Қарағанды : Medet Group ЖШС, 2023. - 208 б.  
16. Дюсупова А. А. Жалпы тәжірибелік дәрігер жұмысындағы электрокардиография : оқу құралы / А. А. Дюсупова, Б. Б. Дюсупова, Ж. М. Жуманбаева. - Алматы : ЭСПИ, 2024. - 176 б.  
17. Дюсупова А. А. Электрокардиография в работе врача общей практики : учебное пособие / А. А. Дюсупова, Б.Б. Дюсупова. - Алматы : ЭСПИ, 2024. - 176 б.  
18. Айнабай А. М. Современные методы диагностики и лечения острых лейкозов у взрослых : учебное пособие / А. М. Айнабай . - Астана, 2025. - 108 с.  
19. Надлежащая клиническая практика. Методологические основы клинических исследований : учебно-методическое пособие / А. Г. Ибрагимова [және т.б.]. - [б. м.] : ЮКМА, 2025. - 99 с.  
20. Тиісті клиникалық практика. Клиникалық зерттеулердің әдіснамалық негіздері : оқу-әдістемелік құралы / А. Г. Ибрагимова [и др.]. - [б. м.] :ЮКМА, 2025. - 99 б.

12.



**Политика дисциплины**

Интерндерге қойылатын талаптар, сабаққа қатысуы, тәртібі, бағалау саясаты, айыппұлдар, ынталандыру шаралары және т. б.  
Сабаққа қатысу формада (халат, қалпақ) және фонендоскоппен, тонометрмен;  
Ұқыпты және міндетті болу керек;  
Практикалық сабақтарға қатысу және ИОӨЖ міндетті болып табылады. Оқу процесіне белсенді қатысу;  
Сабақты өткізіп алған білім алушыға (егер деканның өкімімен сабақтан босатылмаса) "ж" белгісі қойылады, өткізіп алған сабақтар дәлелсіз себептермен пысықталмайды, электрондық журналда "ж" белгісінің жанындағы ұяшықта емтихан басталғанға дейін 2 күн бұрын "0" бағасы қойылады.  
Дәлелді себептермен өткізілмеген сабақтар растайтын құжат ұсынылған кезде пысықталады. Білім алушы деканатқа оны алған сәттен бастап 5 жұмыс күнінен кешіктірмей анықтама беруге міндетті және оны деканатта алған сәттен бастап 30 күн ішінде жарамды тапсыру мерзімін көрсете отырып, өтеу парағын алу үшін деканның атына өтініш береді. Сабақты пысықтау нәтижесінде алынған бағалар "ж" белгісінің жанындағы ұяшықта электрондық журналға қойылады. Растайтын құжаттар болмаған кезде немесе олар деканатқа оқуға шыққаннан кейін 5 жұмыс күнінен кешіктірілсе, себебі құрметтемеушілік болып саналады.  
Босату туралы деканның өкімі бойынша сабақты өткізіп алған білім алушыларға "ж" белгісі қойылмайды, үлгерімнің орташа бағасы қойылады, аралық бақылау пысықталады.  
Әр интерн жеке және ұжымдық іс-шаралар түрінде ИОЖ тапсырмаларының барлық нысандарын орындап, кесте бойынша тапсыруы керек.  
Білім алушылардың жазбаша жұмыстарының барлық түрлері плагиат мәніне тексеруден өтеді.  
Өз жұмыс орны мен жеке гигиенаның санитарлық жағдайына жауап береді.  
Аудиторияда тамақ ішуге қатаң тыйым салынады.  
Оқу бөлмелерінде қауіпсіздік ережелерін сақтау.

Академияның ішкі тәртіп ережелерін және сабақтар өтетін клиникалық базаларды сақтау.  
Толерантты, ашық және курстастары мен оқытушыларына мейірімді болу.  
Кафедраның мүлкіне ұқыпты қарау.  
Оқу уақытында ұялы телефондарды өшіру;  
Кафедраның клиникалық базаларында кезекшілікті орындау міндетті (аптасына 1 кезекшілік)

<b>13.</b>	<b>Академияның моральдық - этикалық құндылықтарына негізделген академиялық саясат</b>
<b>13.1</b>	П. 4 Интерннің ар-намыс кодексі.
<b>13.2 Б.</b>	<b>ҒАЛАУ САЯСАТЫ:</b> Сабақта білімді бақылаудың бірнеше формалары қолданылады. Журналға орташа баға қойылады;

Бақылау түрлерінің бірі бойынша (ағымдағы бақылау, №1 және/немесе №2 аралық бақылау) ету балын (50%) жинамаған интерн пән бойынша емтиханға жіберілмейді; Қорытынды рейтинг пән бойынша емтиханға жіберу 50 балдан (60%) кем болмауы тиіс, ол ағымдағы бақылаудың орташа бағасы (40%) + аралық бақылаудың орташа бағасы (20%) негізінде автоматты түрде есептеледі.  
Аралық аттестаттау-екі кезеңде өткізіледі: практикалық дағдыларды ОҚКЕ (ОСКЭ) әдісімен қабылдау (объективті құрылымдалған клиникалық емтихан) және тестілеу.

<b>14.</b>	<b>Бекіту және қайта қарау</b>		
	Хаттама № ____	Кафедра меңгерушісі ТАЖ	Қолы
Кітапхана – ақпараттық орталығымен келісілген күні	Хаттама № <u>7</u>	КАО басшысының Т.А.Ж.	
	<u>25.08.25</u>	Дарбичева Р.И.	
Кафедрада бекітілген күні	Хаттама № <u>1</u>	Кафедра меңгерушісінің Т.А.Ж.	Қолы
	<u>27.08.2025,</u>	М.ғ.к., қауым профессор Қауызбай Ж.Ө.	
ББ АҚ мақұлдаған күні	Хаттама № <u>1</u>	«Медицина» ББ АҚ төрайымының Т.А.Ж.	Қолы
	<u>28.08.2025</u>	Дана Әуезханқызы	